

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)
протокол от «29» марта 2018 г. № 01/2018

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)
М.В. Игумнова
« » 2018 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования образовательной деятельности
Частного учреждения дополнительного профессионального образования
«Сибирский корпоративный энергетический учебный центр»
за 2017 год

Красноярск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Общие сведения о частном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр».....	4
3.	Система управления организацией.....	6
4.	ОТЧЁТ о результатах самообследования образовательной деятельности базового подразделения СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)	9
	4.1. Общие сведения о базовом подразделении.....	9
	4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
	4.3. Организация учебного процесса.....	12
	4.4. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	14
	4.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	17
	4.6. Мониторинг оценки качества обучения.....	19
5.	ОТЧЁТ о результатах самообследования образовательной деятельности Читинского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)	22
	5.1. Общие сведения о филиале.....	22
	5.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	23
	5.3. Организация учебного процесса.....	26
	5.4. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	28
	5.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	30
	5.6. Мониторинг оценки качества обучения.....	33
6.	ОТЧЁТ о результатах самообследования образовательной деятельности Омского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)	35
	6.1. Общие сведения о филиале.....	35
	6.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	35
	6.3. Организация учебного процесса.....	38
	6.4. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	40
	6.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	44
	.	46
7.	6.6. Мониторинг оценки качества обучения.....	48
	ОТЧЁТ о результатах самообследования образовательной	48

	деятельности Барнаульского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)	48
	7.1. Общие сведения о филиале.....	49
	7.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	52
	7.3. Организация учебного процесса.....	
	7.4. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	54
	7.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	57 59
8.	7.6. Мониторинг оценки качества обучения.....	
	ОТЧЁТ о результатах самообследования образовательной деятельности Кемеровского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)	61 61
	8.1. Общие сведения о филиале.....	61
	8.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	64
	8.3. Организация учебного процесса.....	
	8.4. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	66
	8.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	70 71
9.	.	
	8.6. Мониторинг оценки качества обучения.....	73
	ОТЧЁТ о результатах самообследования образовательной деятельности Бурятского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)	73 73
	9.1. Общие сведения о филиале.....	76
	9.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	
	9.3. Организация учебного процесса.....	79
	9.4. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	81
	9.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	83
10.	процесса.....	
	9.6. Мониторинг оценки качества обучения.....	85
	ОТЧЁТ о результатах самообследования образовательной деятельности Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)	85 86
	10.1. Общие сведения о филиале.....	89
	10.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	
	10.3. Организация учебного процесса.....	91
	10.4. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	94
	10.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	96

.		
	10.6. Мониторинг оценки качества обучения.....	
11.	Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.....	98

1. Пояснительная записка

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр» (далее СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)) по результатам работы в 2017 году.

Самообследование осуществляется на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Устав СибКЭУЦ (ЧУ ДПО);
5. Регламент о проведении самообследования.

2. Общие сведения о Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр»

Полное (сокращенное) наименование	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр» (СибКЭУЦ (ЧУ ДПО))
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
История	<p>НОУ «Учебный центр «Энергетик» был образован в 2003 году с целью подготовки и повышения квалификации сотрудников ПАО «МРСК Сибири», Учредителем которого на момент образования являлся ОАО АК «Омскэнерго». Базовое подразделение было расположено в г. Омск.</p> <p>В 2008 году Учебный центр получил статус базового учебного центра ПАО «МРСК Сибири». За период 2008-2009 гг. в составе Учебного центра были созданы шесть филиалов в городах: Чита, Улан-Удэ, Красноярск, Томск, Кемерово, Барнаул. Кроме регионов, где были расположены филиалы, обучение осуществлялось для предприятий Республики Хакасия, Республики Тыва, Горно-Алтайской Республики.</p> <p>В 2012 году НОУ «Учебный центр «Энергетик» был переименован в Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр» (СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)). В 2012 году был закрыт филиал в г. Томск.</p> <p>С 2013 года базовое подразделение СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) было перенесено в г. Красноярск.</p> <p>В 2016 году был открыт филиал в г. Саяногорск (Республика Хакасия).</p> <p>В настоящее время СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) является крупнейшим</p>

	<p>центром Сибирского Федерального округа по предоставлению образовательных услуг для предприятий энергетики. Имеет статус отраслевого обучающего центра энергетической эффективности, является некоммерческой организацией и имеет филиалы в городах: Омск, Барнаул, Кемерово, Чита, Улан-Удэ, Саяногорск. Базовое подразделение располагается в г. Красноярск.</p>
Лицензия	<p>Лицензия №7316-л от 28.06.2013 Служба по контролю в области образования Красноярского края</p>
Учредители	<p>Учредителем Учреждения является ОАО «Акционерная компания энергетики и электрификации «Омскэнерго», ИНН: 5503010540. Право собственности прекращено, так как в результате реорганизации в соответствии с протоколом ОАО «АК Омскэнерго» от 24.12.2007г., ОАО «АК Омскэнерго» 31 марта 2008 года прекратило свое существование по причине присоединения к ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири»: ИНН:2460069527, в связи с приведением в соответствие с требованиями законодательства, изменено на полное фирменное наименование – ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири» (далее «Собственник с правами Учредителя»)</p>
Органы управления Учреждения	<p>- Совет Учреждения; - Генеральный директор Собственника с правами Учредителя; - Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является Генеральный директор учреждения, который назначается Приказом Собственника с правами Учредителя в лице Генерального директора.</p>
Руководитель	<p>Генеральный директор Игумнова Марина Владимировна 8(391)258-7-74, Igumnova_mv@kr.mrsk.ru</p>
Юридический адрес	<p>660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д.2Б 8(391)258-7-74, 258-07-58 (бухгалтерия), sibkeu@kr.mrsk.ru</p>
Веб-сайт в Интернете	<p>www.sibkeu.ru</p>
Базовое подразделение	<p>660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д.2Б Начальник отдела планирования и организации учебного процесса Люкаева Елена Николаевна 8(391)258-07-57, 228-00-12, Lukaeva_EN@mrsk.ru</p>
Сведения о филиалах	<p><u>Омский филиал:</u> 644077, г. Омск, пр-т Мира, д.86Б Заместитель Генерального директора, директор Омского филиала Василенко Татьяна Анатольевна 8(3812)62-80-77, kov@sibkeu.ru</p> <p><u>Кемеровский филиал:</u> 650000, г. Кемерово, улица Станционная, д. 17, корпус А, кабинет 306 (3 этаж) Заместитель Генерального директора, директор Кемеровского филиала Попова Надежда Геннадьевна 8(3842)45-30-35, sibkeu.km@gmail.com</p>

	<p><u>Барнаулский филиал:</u> 656011, Алтайский край, город Барнаул, улица Кулагина, д.20 Заместитель Генерального директора, директор Барнаулского филиала Корзюк Татьяна Ивановна 8(3852)56-83-81, kti@sibkeu.ru</p> <p><u>Бурятский филиал:</u> 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, д.2Б Заместитель Генерального директора, директор Бурятского филиала Жалцанов Юрий Михайлович 8(3012)-23-00-46, jjm@sibkeu.ru</p> <p><u>Хакасский филиал:</u> 655602, Республика Хакасия, г. Саяногорск, ул. Транспортная, д.1. Заместитель Генерального директора, директор Хакасского филиала Спирина Елена Викторовна 8(39042)7-01-00, abakan@sibkeu.ru</p> <p><u>Читинский филиал:</u> 672038, Забайкальский край, город Чита, улица Новобульварная, д.163, корпус 1 Заместитель Генерального директора, директор Читинского филиала Бузина Виктория Викторовна 8(3022)35-69-35, 8(3022)38-88-44(бухгалтерия), ITA@sibkeu.ru</p>
Режим работы	ПН-ЧТ 08.00-17.00 ПТ 08.00-16.00 Перерыв на обед с 12.00-12.48 СБ-ВС выходной

С целью формирования положительного имиджа Учреждения в 2017 году были реализованы следующие мероприятия:

- ~ участие в конкурсе «100 лучших образовательных учреждений»;
- ~ создание фильма об учебном центре;
- ~ участие в выставках;
- ~ продвижение в сети Интернет;
- ~ рассылка коммерческих предложений по предприятиям;
- ~ сопровождение соревнований профмастерства ПАО «МРСК Сибири».

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр» включено в число лауреатов Национального конкурса «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации – 2017».

3. Система управления организацией

Генеральный директор

Генеральный директор осуществляет руководство образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации. Генеральный директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательной организации, объективность оценки качества образования, обучающихся в образовательной организации. Генеральный директор планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательной организации. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с Собственником с правами Учредителя, органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью.

Органы управления

Для обеспечения эффективного управления деятельностью функционируют коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет Учреждения. Полномочия органов управления разграничиваются согласно Уставу и локальным нормативным актам СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

Структура СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)

По состоянию на 31.12.2017 штатная численность СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) составляет 41 человек:

- Базовое подразделение г. Красноярск + управление – 12 человек;
- Омский филиал – 7 человек;
- Читинский филиал – 11 человек;
- Барнаульский филиал – 3 человека;
- Бурятский филиал – 3 человека;
- Кемеровский филиал – 3 человека;
- Хакасский филиал – 2 человека.

Филиалы

Филиалы (Омский, Читинский, Бурятский, Барнаульский, Кемеровский, Хакасский) являются обособленными структурными подразделениями СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

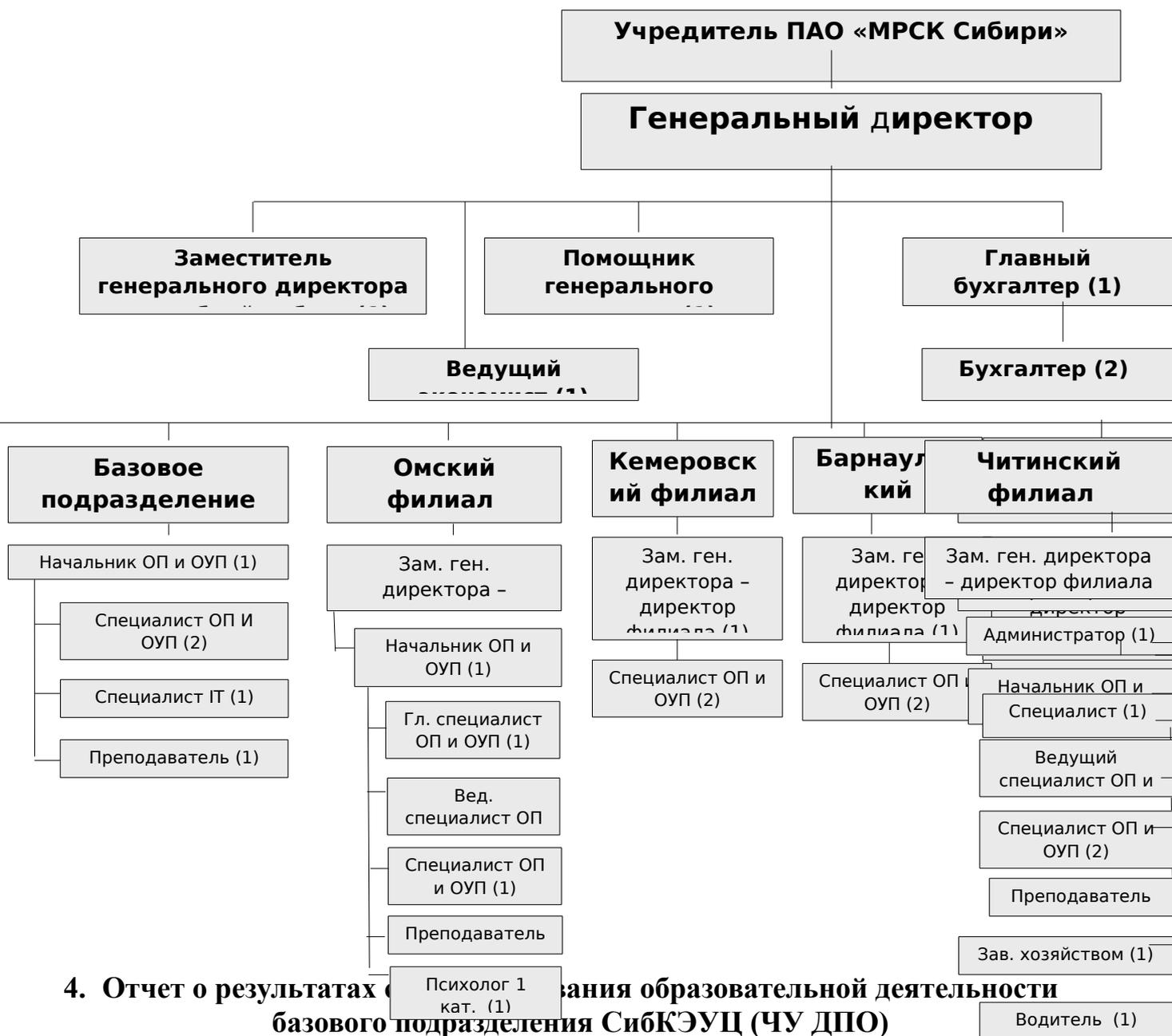
Управление Филиалами осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положениями о филиалах и Уставом Учреждения.

Деятельность филиала состоит в осуществлении как юридических, так и фактических действий, посредством которых могут выполняться все функции Учреждения либо их часть.

Заместитель генерального директора - директор Филиала назначается генеральным директором СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) и действует на основании доверенности, выданной Генеральным директором учреждения.

На основании выданной доверенности Заместитель генерального директора – директор Филиала осуществляет организационно-административную работу в филиале, а также от имени Учреждения осуществляет образовательную и финансово-хозяйственную деятельность.

Организационная структура СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)



4.1. Общие сведения о базовом подразделении

Базовое подразделение располагается в г. Красноярск.

Генеральный директор осуществляет руководство как образовательной организацией в целом, так и базовым подразделением в г. Красноярске в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации. Генеральный директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательной организации, объективность оценки качества образования, обучающихся в образовательной организации. Генеральный директор планирует, координирует и контролирует работу Базового подразделения.

По состоянию на 31.12.2017 штатная численность СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) г. Красноярск составляет 5 человек: Начальник ОП и ОУП, 3 специалиста ОП и ОУП и преподаватель.

Начальник Отдела - занимается общими вопросами организации и планирования учебного процесса. Осуществляет текущее руководство деятельностью Базового подразделения, представляет интересы подразделения во всех органах государственной власти и управления, во всех органах местного самоуправления, а также перед юридическими лицами, имеющими любую, установленную законом организационно – правовую форму и физическими лицами. Представляет интересы подразделения в уполномоченных органах при проведении процедур, связанных с лицензированием образовательной деятельности, а также контролем и надзором.

Специалисты отдела – занимается составлением расписаний учебных занятий, составлением текущей отчетности, ведением и оформлением учебно – отчетной документации в соответствии с Положением об организации учебного процесса.

Преподаватель – управляет непосредственно процессом обучения. Таким образом, в процессе обучения передает слушателям свои профессиональные знания и умения.

4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности Базовое подразделение СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) проводит:

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) и повышение квалификации (не менее 16 часов) по дополнительным профессиональным программам;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих соответствуют требованиям установленным Законом об образовании, требованиям стандартов и квалификационным требованиям соответствующих профессий рабочих и должностей служащих.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации соответствуют Порядку разработки дополнительных профессиональных программ, имеют целевой характер и направлены на обучение специалистов для работы в современных условиях при активном использовании их опыта, квалификации и профессиональных качеств.

Содержание учебных дисциплин образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей. При разработке теоретической части заложен принцип модульности. Учебно-тематические планы составляются таким образом, чтобы изучение всех материалов проводилось в четкой последовательности, обеспечивающей постепенное усложнение темы. Обязательным условием профессионального обучения является сочетание теоретических и практических занятий.

Большой интерес обучающихся вызывают активные формы ведения занятий, такие, как обмен опытом, решение производственных задач, деловые игры, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций с посещением передовых организаций.

При реализации программ дополнительного профессионального образования организуются встречи, круглые столы, на которые приглашаются ведущие специалисты-практики и эксперты по интересующим направлениям.

При разработке образовательных программ учитываются предложения организаций-заказчиков и их индивидуальные запросы.

Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, учебными и учебно-тематическими планами. Каждая программа содержит цель реализации, характеристики основного содержания обучения, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения, контрольные тесты для итогового контроля знаний, экзаменационные вопросы, которые регулярно обновляются и пересматриваются на заседаниях Педагогического совета. Промежуточные формы контроля предусмотрены по всем дисциплинам и разделам учебного плана. По завершении профессионального обучения слушатели сдают итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена. При профессиональной переподготовке по программам дополнительного профессионального образования слушатели проходят итоговую аттестацию в форме защиты аттестационной работы. По окончании повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования – сдают экзамен/зачет или проходят итоговый контроль в форме собеседования/круглого стола.

Для контроля знаний слушателей активно используются: текущая проверка знаний на практических и семинарских занятиях, постановка контрольных вопросов на лекциях, контрольные работы, тестирование, зачеты, экзамены и другое.

При назначении тем итоговых аттестационных работ для слушателей профессиональной переподготовки соблюдается обязательное условие: работа должна быть актуальна и иметь практическое применение в производстве.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и успешно защитившие итоговую аттестационную работу, получают диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида деятельности.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лица, прошедшие обучение по программам профессионального обучения и успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В состав учебной документации входят комплекты раздаточных материалов (в том числе электронная версия), методические рекомендации по выполнению практических работ, учебно-методические пособия и указания для самостоятельного изучения дисциплин курса, разработанные преподавателями. Имеющиеся учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программ в полном объеме.

По дисциплинам учебного плана Базовое подразделение СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) располагает учебниками, учебной и учебно-методической литературой, методическими

пособиями, обеспечивает доступ обучающихся к нормативно-технической документации, справочной и учебной литературе.

В 2017 году было реализовано 190 образовательных программ, в том числе 80 программы профессионального обучения; 47 программ дополнительного профессионального образования и 12 дополнительных общеразвивающих программ, специализированная программа «Пожарно-технический минимум»

В 2017 году по образовательным программам прошли обучение 4447 человек, из них по программам профессионального обучения – 2150 чел., по дополнительным профессиональным программам – 1141 чел., по дополнительным общеразвивающим программам – 727 чел. по программе «Пожарно-технический минимум» - 429 чел.

Содержание дисциплин и разделов образовательных программ систематически обновляется в соответствии с современными тенденциями, задачами российского образования, приоритетными направлениями развития.

Образовательные программы периодически дополняются новой тематикой на базе анализа научных и периодических изданий в области энергетики. Образовательные программы, задания по самостоятельной работе обучающихся максимально приближаются к нуждам предприятий и организаций, на которых работают слушатели.

Реализация образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Программно-информационное обеспечение соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. В Базовом подразделении СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) реализуется 190 образовательных программ с использованием современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) и около 50% образовательных программ с использованием компьютерных тренажеров.

В учебном процессе используются мультимедийные проекторы, диктофоны, экраны, аудиторные и интерактивные доски, наглядные пособия. Имеются оборудованные компьютерные классы, на базе которых проводятся занятия по отдельным дисциплинам. В базовом подразделении СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) имеется возможность выхода в Интернет и доступ к материалам информационно-справочных систем. Все рабочие места имеют необходимое лицензионное программное обеспечение.

Образовательный процесс в Базовом подразделении СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) осуществляется квалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Таким образом, программы профессионального обучения и дополнительного образования соответствуют требованиям стандартов, квалификационным требованиям соответствующих профессий и специальностей, современному уровню развития теории и практики по направлениям обучения, ориентированы на региональные потребности. Содержание и технологии обучения учитывают современные особенности и состояние развития системы образования. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами образовательных программ; степень его ориентации на практическую деятельность слушателей достаточно высока, но требует дополнительной проработки в части увеличения практических занятий на базе учебного центра.

Структура учебных планов формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых испытаний установлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации программ профессионального обучения и

дополнительного профессионального образования. Оптимальным же соотношением теории и практики для программ профессионального обучения, по мнению экспертов учебного центра, является 30% теории / 70% практики.

Базовое подразделение г Красноярск СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) периодически проводит опрос предприятий и организаций, где работают выпускники, по качеству их подготовки с целью выявления требований работодателей, определения уровня их конкурентоспособности и возможностей карьерного роста. Имеющиеся официальные отзывы указывают на достаточно высокий уровень профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников. От ряда крупных предприятий и организаций имеются благодарственные письма. В 2017 году получили 6 положительных отзывов по своей работе от Заказчиков. Рекламаций от Заказчиков в 2017 году не было. Многие предприятия подтверждают соответствие квалификационной подготовки выпускников их требованиям и проявляют интерес к продолжению дальнейшего сотрудничества с СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), о чем свидетельствуют результаты ежегодного опроса ответственных лиц Заказчиков.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки рабочих, служащих по программам профессионального обучения, а также специалистов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации хорошее, и Базовое подразделение СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) достаточно конкурентоспособен на рынке образовательных услуг Красноярского края.

4.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Базовом подразделении организован в соответствии с Положением об организации учебного процесса, утвержденного Приказом Генерального директора СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) и Уставом учреждения.

Положение определяет процедуру организации профессионального обучения и дополнительного образования в СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) с целью обеспечения высокого качества обучения слушателей и учащихся и успешного функционирования учреждения.

Обучение проводится в течение всего календарного года в очной, заочной, очно – заочной формах, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке и на платной основе. Время занятий и время отдыха регулируется расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по 90 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью не более 10 – 15 минут, на обеденный перерыв выделяется не более 45 минут. Учебная нагрузка слушателей в неделю не должна превышать 54 академических часов, не более 10 академических часов в день.

Установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, групповое занятие, деловая игра, тренинг, выездные занятия, самостоятельная работа слушателя, производственное обучение в учебных мастерских (лабораториях, полигонах). Консультация, контрольная работа, экзамен и иные виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Виды, формы и сроки профессионального обучения и дополнительного образования устанавливаются в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Организация обучения определяется следующими документами:

Договорами с Заказчиками на возмездное оказание образовательных услуг; договорами с преподавателями на проведение занятий; образовательными программами;

приказами о движении контингента слушателей и учащихся; приказами об организации учебного процесса; расписанием учебных занятий; журналами учета учебных занятий; дневниками производственной практики слушателей на предприятии; протоколами заседаний квалификационных и аттестационных комиссий; ведомостями итоговых аттестаций; журналом учета выдачи документов о квалификации, документов об обучении; журналом регистрации протоколов заседаний экзаменационных, квалификационных и аттестационных комиссий, ведомостей итоговой аттестации и описей (в электронном виде); журналом регистрации договоров ГПХ; журнал регистрации учебных групп; журнал регистрации приказов; журнал регистрации договоров на обучение.

Организация обучения включает в себя следующие направления:

Планирование учебного процесса; установление договорных отношений; методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса; подготовку учебных мероприятий; проведение учебных занятий; организацию производственной практики на предприятии; контроль знаний слушателей; учет учебных занятий и успеваемости слушателей; отчисление слушателей; учет выдачи документов об окончании обучения.

Планированием и организацией учебного процесса занимаются специалисты отдела планирования и организации учебного процесса.

В Учебном центре устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: входное и выходное тестирование, зачет, экзамен, итоговая аттестация.

Профессиональное обучение слушателей завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Формы и виды итоговой аттестации закрепляются в дополнительной профессиональной программе.

Целью итоговой аттестации является определение уровня знаний и умений слушателей, завершивших обучение в Базовом подразделении СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), заявленным в образовательной программе целям и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения слушателями дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в полном объеме.

Оценка уровня знаний слушателей Базового подразделения СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предназначены для проверки хода и качества формирования знаний и умений, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а также по окончании изучения отдельных тем, курсов программы. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации отражаются в журнале учета учебных занятий.

При проведении контроля знаний с использованием компьютерных систем оценки могут выставляться по правилам, заложенным в эти системы.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются приказом генерального директора или директора филиала.

По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ (удостоверение, свидетельство, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат), подписанный генеральным директором или директором филиала, заверенный печатью Учреждения.

Комплектование сотрудников Базового подразделения учебного центра осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

Таким образом, учебный процесс в Базовом подразделении Сибирского корпоративного энергетического учебного центра организован в соответствии с действующими законодательными и нормативно – правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный процесс имеет четко выстроенную структуру и направлен на качественную подготовку слушателей.

4.4. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационное обеспечения

Общая численность работников Базового подразделения на 31.12 2017 г. составляет 5 человек, из них:

- руководящий персонал – 1 чел.;
- преподавательский состав – 1 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 чел.;

Средний возраст штатных сотрудников Базового подразделения составляет 39 лет.

Общая численность преподавательского состава на 31.12.2017 г. составляет 59 человек, из них – 1 штатных, 58 - преподаватели ГПХ.

Общее число педагогических работников	Количество штатных преподавателей	Количество преподавателей ГПХ	Имеющие высшее образование	Имеющие научную степень или звание
59	1	58	59	10

Качество учебного процесса в Базовом подразделении СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава: 100% преподавателей с высшим образованием, из них 17% - имеют научные степени и звания.

Помимо штатного преподавателя работает большое количество специалистов-практиков энергетических компаний и других предприятий, а также преподаватели ВУЗов и СУЗов на условиях ГПХ.

Возраст постоянного (штатного) преподавательского состава составляет 70 лет.

Имеющиеся награды и почетные звания у преподавателей Базового подразделения СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) г. Красноярск:

Звания «Ветеран труда», «Почетный энергетик», «Заслуженный энергетик» - 4 чел.

«Отличник милиции» - чел.

Награждены медалями «За трудовую доблесть», «За безупречную службу» – 2 чел.

Награждены почетными грамотами - 10 чел.

Совершенствование уровня педагогического мастерства и повышение квалификации преподавателей Базового подразделения находится под постоянным контролем. В 2017 году штатный преподаватель прошел повышение квалификации.

Всего за период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года прошли повышение квалификации 18 преподавателей, что составляет 32 % от общего преподавательского состава. Из них:

- 18 преподавателей прошли подготовку на базе СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), повысили квалификацию по программам совершенствования уровня педагогического мастерства;
- 4 преподавателя повысили квалификацию по программам различной практической направленности в соответствии с преподаваемыми дисциплинами и специализациями как на базе СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), так и в других образовательных учреждениях.

В целях мониторинга оценки качества работы преподавателей в Базовом подразделении СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) постоянно проводится анкетирование слушателей. 100% преподавателей получили от слушателей оценку «активен» или «относительно активен». В данном опросе участвовало 60% от общего количество обученных за 2017 год.

Одной из форм работы учреждения по повышению уровня образовательного процесса педагогов и создания условий для самообразования, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространение педагогического опыта является посещение преподавателем занятий других преподавателей, участие в проводимых вебинарах, а также постоянное взаимодействие с предприятиями, на базе которых готовится и проводится часть практического обучения.

Учебно-методическое обеспечение Базового подразделения является инструментом для поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Основными задачами методической работы в 2017 году в соответствии с Положением о Педагогическом совете являлось:

- осуществление контроля и оказание поддержки в реализации учебных программ, в том числе инновационных и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- экспертиза, согласование и рекомендация на утверждение учебных программ, экзаменационного материала;
- проведение тематических совещаний, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- анализ и рекомендации к внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Учреждения;
- разработка новых технологий и стратегических направлений деятельности Учреждения.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) в 2017 году было разработано 83 образовательных программ. Из них:

- программы профессионального обучения – 34 шт.;

- дополнительные профессиональные программы – 44 шт.;
- дополнительные общеразвивающие программы – 5 шт.

На основании учебного плана программы формируется учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- содержание тем и учебных дисциплин;
- контрольно-оценочные материалы;
- тренажеры и программные средства обучения;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

В качестве экспертов при разработке и утверждении программ привлекаются ведущие специалисты-практики различных отраслей и предприятий, а также преподаватели ВУЗов и СУЗов.

В Базовом подразделении г. Красноярска разработаны и активно используются в образовательном процессе Учебно-методический комплекс и Система Дистанционного Обучения (СДО) на базе MOODLE. Их работу регламентирует Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Учебно-методический комплекс (УМК) содержит разработки электронных учебно-методических комплексов дисциплин (разделов, тем), разработанных преподавателями с целью применения их как в очном формате обучения, так и в электронном обучении. УМК был создан в 2013 году. Каждый учебный комплекс по образовательной программе содержит лекции, презентационные материалы, нормативно-техническую документацию, учебно-методические пособия и оценочные материалы. Ежегодно преподавателями СибКЭУЦ проводится аудит имеющихся материалов на актуальность, их обновление, а также размещаются материалы по новым разработанным программам. В 2017 году проведен аудит и обновлены материалы, актуализировано содержание около 25 образовательных программ.

Система Дистанционного Обучения (СДО) на базе MOODLE, созданная в 2009 году, содержит учебные комплексы по 130 программам. В учебный комплекс также входят лекции, презентации, учебно-методические пособия, нормативно-техническая документация (в зависимости от программы) и комплект тестов (промежуточные и итоговый). В 2017 году было создано 8 учебных комплексов по новым программам профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 11 комплексов прошли аудит преподавателями и специалистами Базового подразделения СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) и были обновлены и дополнены новыми материалами.

За 2017 год около 250 учебных групп прошли обучение по различным программам в Системе Дистанционного Обучения (СДО).

Как неотъемлемую часть учебно-методического обеспечения Базового подразделения СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) стимулирует своих преподавателей для разработки и внедрения учебно-методических пособий.

В 2017 году штатный преподаватель Базового подразделения разработал и представил учебно-методическое пособие ««Электротехника. Введение в электробезопасность»».

Постоянная работа преподавателей по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включает в себя и подготовку раздаточного материала по преподаваемой дисциплине, модулю, программе. Раздаточный материал может состоять из собственных разработок преподавателя, включая отдельные элементы учебно-методических пособий и нормативно-технической документации. Раздаточный материал может передаваться слушателям как в печатном, так и в электронном виде. В 2017 году

100% слушателей, участвовавших в анкетировании, оценили качество раздаточного материала на «высокий» и «хороший».

Библиотечный фонд Базового подразделения СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) располагает книжным фондом и электронной базой учебно-методической литературы, которая пополняется на регулярной основе в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса.

Общий объем библиотечного фонда базового подразделения на 31.12.2017г составляет 632 экземпляра.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебной литературы. В 2017 году библиотечный фонд пополнился на 43 печатных экземпляров

Доступ слушателей в электронную библиотеку может осуществляться с любого устройства, подключенного к Интернет по логину и паролю, который выдается специалистами ОП и ОУП.

Фонд учебной литературы по некоторым программам и дисциплинам требует обновления.

Перспективами развития библиотечного фонда Базового подразделения СибКЭУЦ являются:

- обновление и пополнение книжного фонда;
- формирование электронного каталога книжного фонда по филиалам и централизованно;
- обновление и пополнение электронной библиотеки;
- формирование единого каталога электронной библиотеки.

Проведенный анализ кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения Базового подразделения СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) позволяет сделать вывод, что работа над повышением качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения Базового подразделения СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) ведётся системно и планомерно и в соответствии с требованиями федерального закона РФ «Об образовании».

4.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Базового подразделения состоит из одного арендуемого объекта недвижимости в городе Красноярске

Таблица № 1

Подразделение	Площадь Общая / учебная	Кол-во учебных классов / лабораторий / компьютерных классов/ учебных полигонов	Кол-во персональных компьютеров/ в том числе используемые в учебных целях/ мультимедийных проекторов/ интерактивных досок	Кол-во оргтехники (МФУ / принтеры / сканеры)
Базовое подразделение г. Красноярск	524,2/299,4	5 / 2 / 2 / 1	58 / 48 / 9 / 0	6 / 2 / 1

Таким образом, для организации образовательного процесса в Базовом подразделении СибКЭУЦ используются (Таблица 1):

- 5 учебных класса
- 2 оборудованных компьютерных класса
- 2 лабораторий ПФО;
- 1 учебный полигон, на базе которого проводятся практические занятия по программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих.

Просторные и светлые кабинеты, учебные классы и лаборатории располагают достаточными площадями, оборудованы учебной мебелью, маркерными досками и оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации (мультимедийные проекторы, проекционные экраны, акустические системы), а также широкополосным доступом в сеть интернет; необходимым оборудованием и учебными наглядными пособиями, справочной и наглядной информацией, стендами НТД, лабораторными стендами и приборами для практического обучения производственным операциям, приемам и видам работ.

В учебном процессе и для выполнения различных видов работ используются: компьютеры – 33 шт., ноутбуки – 25 шт.; лазерные принтеры – 9 шт., в т. ч. МФУ (многофункциональное устройство – копир, сканер, принтер) – 6 шт.; мультимедийные проекторы – 9 шт.; аудиторные доски – 9 шт.; Флипчарт – 1 шт.; сканер – 1шт.; диктофоны, видеокамеры – 2 шт., Комплексы – тренажеры для формирования навыков неотложной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях, имитаторы травм -2 шт.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение, каждый компьютер имеет доступ в сеть интернет.

Учебно-методическая литература для всех дисциплин имеется в электронно-библиотечной системе "Moodle", доступ к которой предоставляется слушателям. Также имеется библиотека печатных учебных изданий по основным дисциплинам.

Собрана фильмотека учебных видеофильмов и база плакатов в электронном формате.

Базовое подразделение располагает автоматизированными системами обучения персонала: АСОП «Эксперт», «ОЛИМП: Окс», системой дистанционного обучения MOODLe, тренажерным комплексом «Элтек». Учебные программы отражают практические вопросы, включая вопросы изменений в законодательстве нормативно-технической документации. Слушатели могут получать практические консультации специалистов, раздаточный методический материал и пакет нормативных правовых актов по направлениям обучения на CD-дисках.

Подготовка персонала, специалистов и руководителей проводится с применением активных форм обучения, использованием компьютерной обучающей программы, самостоятельных форм обучения по учебным дисциплинам, а также дистанционного обучения

При создании учебно-демонстрационной зоны полигонов был сделан упор на оборудование, действующее повсеместно в сетевых предприятиях, чтобы учеба проходила в условиях, максимально приближенных к рабочему процессу.

В 2017 году построен Учебно-тренировочной полигон для обучения навыкам выполнения работ с применением СИЗ от падения с высоты

Здание, где располагается Базовое подразделение учебного центра оснащено современной автоматической пожарной сигнализацией. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования безопасности труда сотрудников и проведения процесса обучения.

Развитие и совершенствование материально – технической базы осуществляется на основе инвестиционной программы, разрабатываемой в Учебном центре.

В 2017 году в рамках реализации инвестиционной программы 2017 года было затрачено 1528 тыс. рублей для пополнения материально – технической базы. Это оснащение учебных классов специализированными учебно-лабораторными стендами, оборудованием и тренажерами для обучения по профессиям энергетического направления, а также приобретение компьютерной и офисной техники, материалов для организации учебного процесса в Базовом подразделении.

Были приобретены следующие приборы и тренажеры:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Заземление наброс на ВЛ ЗНЛ-10	3
2	Сигнализатор напряжения индивидуальный ручной 6-10 кВт	3
3	Штанга оперативная	6
4	Указатель напряжения	3
5	Клещи изолирующие	3
6	Устройство проверки указателей напряжения	3
7	Высотомер карманный	3
8	Указатель высокого напряжения	3
9	Инфракрасный термометр	3
10	Прибор контроля деревянных опор	3
11	Блокирующее устройство COBRA	1
12	Штатив с системой крепления TRIPOD EVO	1
13	Спасательная система (лебедка) со стальным тросом RESCUE LIFTING DEVICE	1
14	Программное обеспечение Twr12-монтаж концевой кабельной муфты	1

Таким образом, материально – техническое оснащение Базового подразделения СибКЭУЦ современной вычислительной техникой и оборудованием позволяет обеспечить требуемое качество обучения слушателей, а также выполнение образовательных программ в полном объеме.

4.6. Мониторинг оценки качества обучения

Коллектив Базового подразделения СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) стремится к непрерывному повышению качества образования, обеспечению гарантии качества образовательных услуг. В учебном центре проводится постоянный мониторинг качества обучения с целью анализа и своевременной корректировки учебной деятельности, работы преподавателей.

По результатам опроса слушателей с целью выявления достижения или не достижения целей обучения, выявление несоответствий в ожидаемых и полученных знаниях, а также с целью выявить наличие или отсутствие актуальных, важных вопросов и тем в учебных планах и программах:

- 98,9 % слушателей оценили содержание обучения на хорошо и отлично;
- 96,3 % слушателей оценили изученный материал как очень востребованный и востребованный;
- 93,5 % слушателей дали оценку качеству раздаточного материала - высокое и хорошее;
- 93,7 % слушателей оценили, как соответствующую оснащенность учебного процесса;

Для оценки качества работы преподавательского состава в течении всего года проводилась процедура оценки профессиональных качеств преподавателя. По результатам анкетирования слушателей в 2017 году высокую оценку своей деятельности (рейтинг выше 4,6 баллов) получили 100% преподавателей.

Одной из составляющих деятельности, которая направлена на повышения профессиональной компетенции преподавателей, - посещение учебных занятий следует в 2018 году уделить дополнительное внимание, увеличив на 100% количество посещенных занятий относительно 2017 г.

Регулярно проводится работа совершенствование информационно-методического обеспечения и развитие материально-технической базы образовательного процесса.

Анализ контроля знаний слушателей проводится на основании результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по всем дисциплинам учебного плана, оценки итоговой аттестации.

Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении и для возможной коррекции рабочих программ в процессе обучения, что обеспечивает создание условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний по дисциплинам учебных планов и итоговой аттестации. Виды контроля знаний слушателей по каждой программе определяются разработанными учебно-тематическими планами. Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, зачетов, тестирования, опросов, а также участия в деловых играх, круглых столах, при организации которых преподаватели постоянно ориентируются на практическое применение знаний в конкретных областях.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков слушателей. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Также текущий контроль в процессе обучения способствует более сознательному усвоению слушателями учебного материала.

Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о том, что выпускники обладают достаточными знаниями, умениями и навыками для будущей профессиональной деятельности. Выполненные итоговые аттестационные работы показывают на подготовленность выпускников для выполнения новых видов деятельности. Представленные итоговые аттестационные работы имеют реальное значение для совершенствования соответствующих служб предприятий. При назначении темы обязательным условием является актуальность и возможность практического применения в производстве. Все аттестационные работы имеют отзывы руководителей и рецензии. В качестве рецензентов выступают преимущественно ведущие специалисты предприятий.

В целом, анализ опроса слушателей, результатов содержания учебной работы, итогов промежуточных аттестаций и защиты итоговых работ, наличие положительных отзывов и отсутствие рекламаций со стороны заказчиков позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне обучения слушателей по программам профессионального обучения рабочих и служащих, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

5. Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности Читинского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)

5.1. Общие сведения о филиале

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о Читинском филиале и Уставом Учреждения.

Деятельность филиала состоит в осуществлении как юридических, так и фактических действий, посредством которых могут выполняться все функции Учреждения либо их часть.

Заместитель генерального директора - директор Филиала назначается генеральным директором СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) и действует на основании доверенности, выданной Генеральным директором учреждения.

По состоянию на 31.12.2017 штатная численность Читинского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) составляет 11 человек:

Управление: 2 человека; ОПиОУП: 7 человек; Хозяйственный отдел: 2 человека.

Заместитель Генерального директора – директор Читинского филиала

Осуществляет текущее руководство деятельностью филиала учреждения, представляет интересы филиала во всех органах государственной власти и управления, во всех органах местного самоуправления, а также перед юридическими лицами, имеющими любую, установленную законом организационно – правовую форму и физическими лицами. Представляет интересы филиала учреждения в уполномоченных органах при проведении процедур, связанных с лицензированием образовательной деятельности, а также контролем и надзором

Отдел планирования и организации учебного процесса

Для обеспечения эффективного планирования и организации учебного процесса в отделе работают следующие специалисты: Начальник Отдела - занимается общими вопросами организации и планирования учебного процесса; ведущий специалист отдела – занимается составлением расписаний учебных занятий, составлением текущей отчетности и ведением учебно – отчетной документации; специалисты – занимаются оформлением и ведением учебно – отчетной документации в соответствии с Положением об организации учебного процесса.

Хозяйственный отдел

Осуществляет обеспечение хозяйственной деятельности Читинского филиала

5.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности Читинский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) проводит:

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) и повышение квалификации (не менее 16 часов) по дополнительным профессиональным программам;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих соответствуют требованиям установленным Законом об образовании, требованиям стандартов и квалификационным требованиям соответствующих профессий рабочих и должностей служащих.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации соответствуют Порядку разработки дополнительных профессиональных программ, имеют целевой характер и направлены на обучение специалистов для работы в современных условиях при активном использовании их опыта, квалификации и профессиональных качеств.

Содержание учебных дисциплин образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей. При разработке теоретической части заложен принцип модульности. Учебно-тематические планы составляются таким образом, чтобы изучение всех материалов проводилось в четкой последовательности, обеспечивающей постепенное усложнение темы. Обязательным условием профессионального обучения является сочетание теоретических и практических занятий.

Большой интерес обучающихся вызывают активные формы ведения занятий, такие, как обмен опытом, решение производственных задач, деловые игры, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций с посещением передовых организаций.

При реализации программ дополнительного профессионального образования организуются встречи, круглые столы, на которые приглашаются ведущие специалисты-практики и эксперты по интересующим направлениям.

При разработке образовательных программ учитываются предложения организаций-заказчиков и их индивидуальные запросы.

Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, учебными и учебно-тематическими планами. Каждая программа содержит цель реализации, характеристики основного содержания обучения, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения, контрольные тесты для итогового контроля знаний, экзаменационные вопросы, которые регулярно обновляются и пересматриваются на заседаниях Педагогического совета. Промежуточные формы контроля предусмотрены по всем дисциплинам и разделам учебного плана. По завершении профессионального обучения слушатели сдают итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена. При профессиональной переподготовке по программам дополнительного профессионального образования слушатели проходят итоговую

аттестацию в форме защиты аттестационной работы. По окончании повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования – сдают экзамен/зачет или проходят итоговый контроль в форме собеседования/круглого стола.

Для контроля знаний слушателей активно используются: текущая проверка знаний на практических и семинарских занятиях, постановка контрольных вопросов на лекциях, контрольные работы, тестирование, зачеты, экзамены и другое.

При назначении тем итоговых аттестационных работ для слушателей профессиональной переподготовки соблюдается обязательное условие: работа должна быть актуальна и иметь практическое применение в производстве.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и успешно защитившие итоговую аттестационную работу, получают диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида деятельности.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лица, прошедшие обучение по программам профессионального обучения и успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В состав учебной документации входят комплекты раздаточных материалов (в том числе электронная версия), методические рекомендации по выполнению практических работ, учебно-методические пособия и указания для самостоятельного изучения дисциплин курса, разработанные преподавателями. Имеющиеся учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программ в полном объеме.

По дисциплинам учебного плана Читинский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) располагает учебниками, учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, обеспечивает доступ обучающихся к нормативно-технической документации, справочной и учебной литературе.

В 2017 году были реализованы: сто двадцать одна (121) образовательная программа, в том числе пятьдесят восемь (58) программ профессионального обучения; пятьдесят шесть (56) программ дополнительного профессионального образования, пять (5) программ профессиональной переподготовки, две (2) дополнительных общеразвивающих программы.

В 2017 году по образовательным программам прошли обучение 4585 человек, из них по программам профессионального обучения – 1119 человек, по дополнительным профессиональным программам – 3243 человека, по программам профессиональной переподготовки – 65 человек, по дополнительным общеразвивающим программам – 158 человек.

Содержание дисциплин и разделов образовательных программ систематически обновляется в соответствии с современными тенденциями, задачами российского образования, приоритетными направлениями развития.

Образовательные программы периодически дополняются новой тематикой на базе анализа научных и периодических изданий в области энергетики. Образовательные

программы, задания по самостоятельной работе обучающихся максимально приближаются к нуждам предприятий и организаций, на которых работают слушатели.

В учебном процессе используются мультимедийные проекторы, экраны, аудиторные и интерактивные доски, наглядные пособия. Имеются оборудованные компьютерные классы, на базе которых проводятся занятия по отдельным дисциплинам. Имеется возможность выхода в Интернет и доступ к материалам информационно-справочных систем во всех учебных и административных помещениях. Все рабочие места имеют необходимое лицензионное программное обеспечение.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Таким образом, программы профессионального обучения и дополнительного образования соответствуют требованиям стандартов, квалификационным требованиям соответствующих профессий и специальностей, современному уровню развития теории и практики по направлениям обучения, ориентированы на региональные потребности. Содержание и технологии обучения учитывают современные особенности и состояние развития системы образования. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами образовательных программ; степень его ориентации на практическую деятельность слушателей достаточно высока, но требует дополнительной проработки в части увеличения практических занятий на базе учебного центра.

Структура учебных планов, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых испытаний установлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Оптимальным же соотношением теории и практики для программ профессионального обучения, по мнению экспертов учебного центра, является 30% теории / 70% практики.

Читинский филиал СибКЭУЦ(ЧУ ДПО) периодически проводит опрос предприятий и организаций, где работают выпускники, по качеству их подготовки с целью выявления требований работодателей, определения уровня их конкурентоспособности и возможностей карьерного роста. Имеющиеся официальные отзывы указывают на достаточно высокий уровень профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников. От ряда крупных предприятий и организаций имеются благодарственные письма. В 2017 году Читинский филиал получил 26 отзывов от Заказчиков о работе со словами благодарности. Рекламаций от Заказчиков в 2017 году не было. Многие предприятия подтверждают соответствие квалификационной подготовки выпускников их требованиям и проявляют интерес к продолжению дальнейшего сотрудничества с СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), о чем свидетельствуют результаты ежегодного опроса ответственных лиц Заказчиков.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки рабочих, служащих по программам профессионального обучения, а также специалистов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации хорошее, и Читинский филиал достаточно конкурентоспособен на рынке образовательных услуг г. Читы и Забайкальского края

5.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Читинском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) организован в соответствии с Положением об организации учебного процесса, утвержденного Приказом Генерального директора СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) и Уставом учреждения.

Положение определяет процедуру организации профессионального обучения и дополнительного образования в СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) с целью обеспечения высокого качества обучения слушателей и учащихся и успешного функционирования учреждения.

Обучение проводится в течение всего календарного года в очной, заочной, очно – заочной формах, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке и на платной основе. Время занятий и время отдыха регулируется расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по 90 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью не более 10 – 15 минут, на обеденный перерыв выделяется не более 45 минут. Учебная нагрузка слушателей в неделю не должна превышать 54 академических часов, не более 10 академических часов в день.

Установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, групповое занятие, деловая игра, тренинг, выездные занятия, самостоятельная работа слушателя, производственное обучение в учебных мастерских (лабораториях, полигонах). Консультация, контрольная работа, экзамен и иные виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Виды, формы и сроки профессионального обучения и дополнительного образования устанавливаются в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Организация обучения определяется следующими документами:

Договорами с Заказчиками на возмездное оказание образовательных услуг; договорами с преподавателями на проведение занятий; образовательными программами; приказами о движении контингента слушателей и учащихся; приказами об организации учебного процесса; расписанием учебных занятий; журналами учета учебных занятий; дневниками производственной практики слушателей на предприятии; протоколами заседаний квалификационных и аттестационных комиссий; ведомостями итоговых аттестаций; журналом учета выдачи документов о квалификации, документов об обучении; журналом регистрации протоколов заседаний экзаменационных, квалификационных и аттестационных комиссий, ведомостей итоговой аттестации и описей (в электронном виде); журналом регистрации договоров ГПХ; журнал регистрации учебных групп; журнал регистрации приказов; журнал регистрации договоров на обучение.

Организация обучения включает в себя следующие направления:

Планирование учебного процесса; установление договорных отношений; методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса; подготовку учебных мероприятий; проведение учебных занятий; организацию производственной практики на предприятии; контроль знаний слушателей; учет учебных занятий и успеваемости слушателей; отчисление слушателей; учет выдачи документов об окончании обучения.

Планированием и организацией учебного процесса занимаются специалисты отдела планирования и организации учебного процесса.

В Учебном центре устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: входное и выходное тестирование, зачёт, экзамен, итоговая аттестация.

Профессиональное обучение слушателей завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Формы и виды итоговой аттестации закрепляются в дополнительной профессиональной программе.

Целью итоговой аттестации является определение уровня знаний и умений слушателей, завершивших обучение, заявленным в образовательной программе целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация проводится после освоения слушателями дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в полном объеме.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предназначены для проверки хода и качества формирования знаний и умений, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а также по окончании изучения отдельных тем, курсов программы. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации отражаются в журнале учета учебных занятий.

При проведении контроля знаний с использованием компьютерных систем оценки могут выставляться по правилам, заложенным в эти системы.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются приказом генерального директора или директора филиала.

По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ (удостоверение, свидетельство, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат), подписанный генеральным директором или директором филиала, заверенный печатью Учреждения.

Комплектование сотрудников учебного центра осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с действующими законодательными и нормативно – правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный процесс имеет четко выстроенную структуру и направлен на качественную подготовку слушателей.

5.4. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационное обеспечения филиала

Общая численность работников Читинского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) на 31.12 2017 г. составляет 11 человек, из них:

- Управление – 2 чел.;
- преподавательский состав – 3 чел.;
- административно-хозяйственный персонал – 2 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал – 4 чел..

Общая численность преподавательского состава на 31.12.2017 г. составляет 69 человек, из них – 3 штатных, 66 - преподаватели ГПХ.

Общее число педагогических работников	Количество штатных преподавателей	Количество преподавателей ГПХ	Имеющие высшее образование	Имеющие научную степень или звание
69	3	66	64	4

Качество учебного процесса СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава: 93 % преподаватели с высшим образованием, из них 14% - имеют научные степени и звания.

Помимо штатных преподавателей работает большое количество специалистов-практиков энергетических компаний и других предприятий, а также преподаватели ВУЗов и СУЗов на условиях ГПХ.

Средний возраст постоянного (штатного) преподавательского состава составляет 59 лет.

Совершенствование уровня педагогического мастерства и повышение квалификации преподавателей Читинского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) находится под постоянным контролем. В 2017 году штатные преподаватели и преподаватели ГПХ прошли повышение квалификации по программе «Дидактика дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в количестве 15 человек, в том числе 3 штатных преподавателя, что составляет 15,9 % от общего преподавательского состава.

В целях мониторинга оценки качества работы преподавателей в Читинском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) постоянно проводится анкетирование слушателей. Количество слушателей, давших оценку работе преподавателей «активен» или «относительно активен» составило 726 человек. В данном опросе участвовало 16% от общего количество обученных за 2017 год. В опросе принимали участие только сотрудники филиала ПАО «МРСК Сибири» – «Читаэнерго». Общее число опрошенных составило 775 человек.

Учебно-методическое обеспечение Читинского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) является инструментом для поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Основными задачами методической работы в 2017 году в соответствии с Положением о Педагогическом совете являлось:

- осуществление контроля и оказание поддержки в реализации учебных программ, в том числе инновационных и реализации новых педагогических методик и технологий;

- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- экспертиза, согласование и рекомендация на утверждение учебных программ, экзаменационного материала;
- проведение тематических совещаний, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- анализ и рекомендации к внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Учреждения;
- разработка новых технологий и стратегических направлений деятельности Учреждения.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса специалистами Читинского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) в 2017 году было разработано 15 образовательных программ. Из них:

- программы профессионального обучения – 10 шт.;
- дополнительные профессиональные программы – 5 шт.;

На основании учебного плана программы формируется учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- содержание тем и учебных дисциплин;
- контрольно-оценочные материалы;
- тренажеры и программные средства обучения;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

В качестве экспертов при разработке и утверждении программ привлекаются ведущие специалисты-практики различных отраслей и предприятий, а также преподаватели ВУЗов и СУЗов.

В Читинском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) разработаны и активно используются в образовательном процессе Учебно-методический комплекс и Система Дистанционного Обучения (СДО) на базе MOODLE. Их работу регламентирует Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Учебно-методический комплекс (УМК) содержит разработки электронных учебно-методических комплексов дисциплин (разделов, тем), разработанных преподавателями с целью применения их как в очном формате обучения, так и в электронном обучении. УМК был создан в 2013 году. Каждый учебный комплекс по образовательной программе содержит лекции, презентационные материалы, нормативно-техническую документацию, учебно-методические пособия и оценочные материалы. Ежегодно преподавателями Читинского филиала проводится аудит имеющихся материалов на актуальность, их обновление, а также размещаются материалы по новым разработанным программам. В 2017 году проведен аудит и обновлены материалы по 10 образовательным программам.

Система Дистанционного Обучения (СДО) на базе MOODLE, созданная в 2009 году, содержит учебные комплексы по 89 программам. В учебный комплекс также входят лекции, презентации, учебно-методические пособия, нормативно-техническая документация (в зависимости от программы) и комплект тестов (промежуточные и итоговый).

За 2017 год 578 учебных групп прошли обучение по различным программам, общая численность обученных составила 4585 человек, в том числе в Системе Дистанционного Обучения (СДО) 125 групп, 638 человек.

Постоянная работа преподавателей по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включает в себя и подготовку раздаточного материала по преподаваемой дисциплине, модулю, программе. Раздаточный материал может состоять из собственных разработок преподавателя, включая отдельные элементы учебно-

методических пособий и нормативно-технической документации. Раздаточный материал может передаваться слушателям как в печатном, так и в электронном виде.

Библиотечный фонд Читинского филиала располагает книжным фондом и электронной базой учебно-методической литературы, которая пополняется на регулярной основе в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса.

Общий объем книжного библиотечного фонда на 31.12.2017г составляет 955 экземпляра.

Так же в Читинском филиале имеется электронная библиотека. Общий объем составляет более 200 наименований. Доступ слушателей в электронную библиотеку может осуществляться с любого устройства, подключенного к Интернет по логину и паролю, который выдается специалистами Читинского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

В 2017 году 1200 слушателей были посетителями библиотечного фонда Читинского филиала. Фонд учебной литературы по некоторым программам и дисциплинам требует обновления.

Перспективами развития библиотечного фонда являются:

- обновление и пополнение книжного фонда;
- формирование электронного каталога;
- обновление и пополнение электронной библиотеки;

Проведенный анализ кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что работа над повышением качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения в Читинском филиале ведётся системно и планомерно и в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании».

5.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса в Читинском филиале

Читинский филиал расположен в отдельном здании, находящемся в оперативном управлении (Договор от 17.04.2017 г. № 32.7500.1800.17, срок действия до 2022 года). Общая площадь здания составляет 1392,8кв.м., 13 учебных аудиторий.

Территория учебного центра расположена на земельном участке, площадью 2242 кв.м. (Договор аренды земельного участка от 06.12.2017 г. № 597/17 , срок действия до 2066 года).

Таблица № 1

Подразделение	Площадь Общая / учебная	Кол-во учебных классов / лабораторий / компьютерных классов/ учебных полигонов	Кол-во персональных компьютеров/ в том числе используемые в учебных целях/ мультимедийных проекторов/ интерактивных досок	Кол-во оргтехники (МФУ / принтеры / сканеры)
Читинский филиал	1392,8/538	13 / 1 / 3 / 2	58 / 30 / 9 / 2	6 / 12 / 6

Просторные и светлые кабинеты, учебные классы и лаборатории располагают достаточными площадями, оборудованы учебной мебелью, маркерными досками и оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации (мультимедийные проекторы, проекционные экраны, акустические системы), а также широкополосным доступом в сеть интернет; необходимым оборудованием и учебными наглядными пособиями, справочной и наглядной информацией, стендами НТД, лабораторными стендами и приборами для практического обучения производственным операциям, приемам и видам работ.

В учебном процессе и для выполнения различных видов работ используются: компьютеры – 54 шт., ноутбуки – 4 шт.; принтеры – 12 шт., МФУ (многофункциональное

устройство – копир, сканер, принтер) – 6 шт.; мультимедийные проекторы – 9 шт.; интерактивные доски – 2 шт., аудиторные доски – 13 шт; флипчарты – 1 шт; сканер – 6 шт. Комплексы – тренажеры для формирования навыков неотложной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях - 1 шт.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение, каждый компьютер имеет доступ в сеть интернет.

Учебно-методическая литература для всех дисциплин имеется в электронно-библиотечной системе "Moodle", доступ к которой предоставляется слушателям. Также имеется библиотека печатных учебных изданий по основным дисциплинам.

Собрана фильмотека учебных видеofilьмов и база плакатов в электронном формате.

Учебный центр располагает автоматизированными системами обучения персонала: АСОП «Эксперт», «ОЛИМП: Окс», системой дистанционного обучения MOODLe. Учебные программы отражают практические вопросы, включая вопросы изменений в законодательстве нормативно-технической документации. Слушатели могут получать практические консультации специалистов, раздаточный методический материал и пакет нормативных правовых актов по направлениям обучения на электронных носителях.

Подготовка персонала, специалистов и руководителей проводится с применением активных форм обучения, использованием компьютерной обучающей программы, самостоятельных форм обучения по учебным дисциплинам, а также дистанционного обучения

При создании учебно-демонстрационной зоны полигонов был сделан упор на оборудование, действующее повсеместно в сетевых предприятиях, чтобы учеба проходила в условиях, максимально приближенных к рабочему процессу.

Здание Читинского филиала оснащено современной автоматической пожарной сигнализацией. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования безопасности труда сотрудников и проведения процесса обучения.

Развитие и совершенствование материально – технической базы осуществляется на основе инвестиционной программы, разрабатываемой в Учебном центре.

В 2017 году в рамках реализации инвестиционной программы были приобретены электроприборы и СИЗ с целью организации и проведения практических занятий на полигонах. Был построен комплексный учебно – тренировочный полигон для практических работ на высоте. Были приобретены следующие приборы и тренажеры:

№ пп	Наименование	Количество
1	ДАЛЬ-2 -ультразвуковой измеритель расстояния	1
2	Измеритель сопротивления заземлений	1
3	Мегаомметр М4122	1
4	Прибор Энерготестер ПКЭ-А-С4 с токоизмерительными клещами	1
5	Компьютерный имитационный тренажер «Трансформаторные подстанции 3Д. КТП открытого типа»	11 рабочих мест
6	Штанга оперативная ШО-10	1
7	Заземление наброс на ВЛ ЗНЛ-10	
8	Прибор контроля деревянных опор	1
9	Штанга оперативная ШО-1	1
10	Указатель напряжения ПИН-90	1
11	Клещи изолирующие КИ 1000	1
12	Высотомер карманный ВК-1	1
13	Инфракрасный термометр Fluke 62max	1
14	Указатель напряженя УПУН	1
15	Сигнализатор напряжения СНН 6-10кВ	1
16	Указатель напряжения УВН 80-2М	1

17	Привязь страховочная ST6(STH106)	1
18	Привязь страховочная ST5(STH103)	2
19	Привязь страховочная ST4(STH004)	1
20	Блокирующее устройство с ПА лентойGRL006	1
21	Блокирующее инерционное устр-воНВ-03	1
22	Строп веревочный типа «В11у»	1
23	Строп веревочный двойной с амортизатором "аВ22"	1
24	Петля стационарная "Люкс"150см	2
25	Каска СОМЗ-55 Визион белая(78217)	5
26	Перчатки "Зима"утепленные	5
27	Аптечка медицинская	1
28	Комплект для подъема на опоры	1
29	Спасательная грузоподъемная петля LFT001	1
30	Строп веревочный "В11у"	1
31	Строп капроновый LAS101	1
32	Строп веревочный аВ22	1
33	Петля стационарная "Люкс"150см	3
34	Зажим на гибкую анкерную линию дл 10м	1
35	Канат страховочный с карабином 20м	1
36	Заземление для уст с зем ЗПЛ-1Н-1Ш	1
37	Инструмент д/затяжки хомутов	2
38	Заземление переносное линейное ()мбД)	2
39	Матрица (Е22/215 для R22)-ВК	1
40	Пресс механический (R22)-ВК	1
41	Ролик (PM1)-ВК	2
42	Матрица (Е22/173 для R22)-ВК	1
43	Ручная лебедка (Р 1000)	2
44	Пресс гидравлический (НТ 50)-ВК	1
45	Матрица (Е22/140 для R22) ВК	2
46	Чулок металлический(GM 20-30)	2
47	Разделитель фаз (СТ)	2
48	Инструмент д/снятия изоляции с пров	2
49	Секторные ножн для резки проводов	2
50	Натяжное устройство для СИП (ST 25-120)	2
51	Инструмент для натяжения ленты (OPV) ВК	2
52	Заземляющий спуск (MaT)-ВК	2
53	Ключ трещетка (СТ 10-13-17)	2
54	Вертлюг (Е-В)	2
55	Ролик (PM5)-ВК	1
56	Набор "Имитаторы ранений и поражений"	1
57	ТС-20 Измеритель параметров петли короткого замыкания1	1
58	Комплект раскрепляющий СПРУТ	1
59	Микрометр ЦС 4105	1

Таким образом, материально – техническое оснащение современной вычислительной техникой и оборудованием позволяет обеспечить требуемое качество обучения слушателей, а также выполнение образовательных программ в полном объеме.

5.6. Мониторинг оценки качества обучения

Коллектив Читинского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) стремится к непрерывному повышению качества образования, обеспечению гарантии качества образовательных услуг. В учебном центре проводится постоянный мониторинг качества обучения с целью анализа и своевременной корректировки учебной деятельности, работы преподавателей.

По результатам опроса слушателей с целью выявления достижения или не достижения целей обучения, выявление несоответствий в ожидаемых и полученных знаниях, а также с целью выявить наличие или отсутствие актуальных, важных вопросов и тем в учебных планах и программах:

- 100 % опрошенных слушателей (775 человек) оценили содержание обучения на хорошо и отлично;

- 96,6 % опрошенных слушателей (749 человек) оценили изученный материал как очень востребованный и востребованный;

- 99,3 % опрошенных слушателей (770 человек) дали оценку качеству раздаточного материала - высокое и хорошее;

- 85,5 % опрошенных слушателей (663 человека) оценили как соответствующую оснащенность учебного процесса;

Регулярно проводится работа по совершенствованию информационно-методического обеспечения и развитию материально-технической базы образовательного процесса.

Анализ контроля знаний слушателей проводится на основании результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по всем дисциплинам учебного плана, оценки итоговой аттестации.

Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении и для возможной коррекции рабочих программ в процессе обучения, что обеспечивает создание условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний по дисциплинам учебных планов и итоговой аттестации. Виды контроля знаний слушателей по каждой программе определяются разработанными учебно-тематическими планами. Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, зачетов, тестирования, опросов, а также участия в деловых играх, круглых столах, при организации которых преподаватели постоянно ориентируются на практическое применение знаний в конкретных областях.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков слушателей. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Также текущий контроль в процессе обучения способствует более сознательному усвоению слушателями учебного материала.

Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о том, что выпускники обладают достаточными знаниями, умениями и навыками для будущей профессиональной деятельности. Выполненные итоговые аттестационные работы показывают на подготовленность выпускников для выполнения новых видов деятельности. Представленные итоговые аттестационные работы имеют реальное значение для совершенствования соответствующих служб предприятий. При назначении темы

обязательным условием является актуальность и возможность практического применения в производстве. Все аттестационные работы имеют отзывы руководителей и рецензии. В качестве рецензентов выступают преимущественно ведущие специалисты предприятий.

В целом, анализ опроса слушателей, результатов содержания учебной работы, итогов промежуточных аттестаций и защиты итоговых работ, наличие положительных отзывов и отсутствие рекламаций со стороны заказчиков позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне обучения слушателей по программам профессионального обучения рабочих и служащих, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

6. Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности Омского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)

6.1. Общие сведения о филиале

Омский филиал является обособленным структурным подразделением СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о филиале и Уставом Учреждения.

Деятельность филиала состоит в осуществлении как юридических, так и фактических действий, посредством которых могут выполняться все функции Учреждения либо их часть.

Заместитель генерального директора - директор Филиала назначается генеральным директором СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) и действует на основании доверенности, выданной Генеральным директором учреждения.

На основании выданной доверенности Заместитель генерального директора – директор Филиала осуществляет организационно-административную работу в филиале, а также от имени Учреждения осуществляет образовательную и финансово-хозяйственную деятельность.

По состоянию на 31.12.2017 штатная численность Омского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) составляет 7 человек.

6.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности Омский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) проводит:

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих;

- профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) и повышение квалификации (не менее 16 часов) по дополнительным профессиональным программам;

- обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих соответствуют требованиям установленным Законом об образовании, требованиям стандартов и квалификационным требованиям соответствующих профессий рабочих и должностей служащих.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации соответствуют Порядку разработки дополнительных профессиональных программ, имеют целевой характер и направлены на обучение специалистов для работы в современных условиях при активном использовании их опыта, квалификации и профессиональных качеств.

Содержание учебных дисциплин образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей. При разработке теоретической части заложен принцип модульности. Учебно-тематические планы составляются таким образом, чтобы изучение всех материалов проводилось в четкой последовательности, обеспечивающей постепенное усложнение темы. Обязательным

условием профессионального обучения является сочетание теоретических и практических занятий.

Большой интерес обучающихся вызывают активные формы ведения занятий, такие, как обмен опытом, решение производственных задач, деловые игры, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций с посещением передовых организаций.

При реализации программ дополнительного профессионального образования организуются встречи, круглые столы, на которые приглашаются ведущие специалисты-практики и эксперты по интересующим направлениям.

При разработке образовательных программ учитываются предложения организаций-заказчиков и их индивидуальные запросы.

Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, учебными и учебно-тематическими планами. Каждая программа содержит цель реализации, характеристики основного содержания обучения, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения, контрольные тесты для итогового контроля знаний, экзаменационные вопросы, которые регулярно обновляются и пересматриваются на заседаниях Педагогического совета. Промежуточные формы контроля предусмотрены по всем дисциплинам и разделам учебного плана. По завершении профессионального обучения слушатели сдают итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена. При профессиональной переподготовке по программам дополнительного профессионального образования слушатели проходят итоговую аттестацию в форме защиты аттестационной работы. По окончании повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования – сдают экзамен/зачет или проходят итоговый контроль в форме собеседования/круглого стола.

Для контроля знаний слушателей активно используются: текущая проверка знаний на практических и семинарских занятиях, постановка контрольных вопросов на лекциях, контрольные работы, тестирование, зачеты, экзамены и другое.

При назначении тем итоговых аттестационных работ для слушателей профессиональной переподготовки соблюдается обязательное условие: работа должна быть актуальна и иметь практическое применение в производстве.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и успешно защитившие итоговую аттестационную работу, получают диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида деятельности.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лица, прошедшие обучение по программам профессионального обучения и успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В состав учебной документации входят комплекты раздаточных материалов (в том числе электронная версия), методические рекомендации по выполнению практических работ, учебно-методические пособия и указания для самостоятельного изучения дисциплин курса, разработанные преподавателями. Имеющиеся учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программ в полном объеме.

По дисциплинам учебного плана Омский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) располагает учебниками, учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, обеспечивает доступ обучающихся к нормативно-технической документации, справочной и учебной литературе.

В 2017 году было реализовано 125 образовательных программ, в том числе 52 программы профессионального обучения; 52 программы дополнительного профессионального образования; 19 дополнительных общеразвивающих программ и 2 специализированные программы

В 2017 году по образовательным программам прошли обучение 3 706 человек, из них по программам профессионального обучения – 1076 чел., по дополнительным профессиональным программам – 1346 чел., по дополнительным общеразвивающим программам – 1212 чел., по специализированным – 72 чел.

Содержание дисциплин и разделов образовательных программ систематически обновляется в соответствии с современными тенденциями, задачами российского образования, приоритетными направлениями развития.

Образовательные программы периодически дополняются новой тематикой на базе анализа научных и периодических изданий в области энергетики. Образовательные программы, задания по самостоятельной работе обучающихся максимально приближаются к нуждам предприятий и организаций, на которых работают слушатели.

Реализация образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Программно-информационное обеспечение соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. В Омском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) в 2017 году реализовано 77 образовательных программ с использованием современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) и 14 образовательных программ с использованием компьютерных тренажеров.

В учебном процессе используются мультимедийные проекторы, диктофоны, экраны, аудиторные и интерактивные доски, наглядные пособия. Имеются оборудованные компьютерные классы, на базе которых проводятся занятия по отдельным дисциплинам. В Омском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) имеется возможность выхода в Интернет, в том числе и точка доступа к беспроводному интернету (Wi-Fi), и доступ к материалам информационно-справочных систем. Все рабочие места имеют необходимое лицензионное программное обеспечение.

Образовательный процесс во всех филиалах СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) осуществляется квалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Таким образом, программы профессионального обучения и дополнительного образования соответствуют требованиям стандартов, квалификационным требованиям соответствующих профессий и специальностей, современному уровню развития теории и практики по направлениям обучения, ориентированы на региональные потребности. Содержание и технологии обучения учитывают современные особенности и состояние развития системы образования. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами образовательных программ; степень его ориентации на практическую деятельность слушателей достаточно высока, но требует дополнительной проработки в части увеличения практических занятий на базе учебного центра.

Структура учебных планов, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых испытаний установлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Оптимальным же соотношением теории и практики для программ профессионального обучения, по мнению экспертов учебного центра, является 30% теории / 70% практики.

Омский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) периодически проводит опрос предприятий и организаций, где работают выпускники, по качеству их подготовки с целью выявления требований работодателей, определения уровня их конкурентоспособности и возможностей карьерного роста. Имеющиеся официальные отзывы указывают на достаточно высокий уровень профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников. От ряда крупных предприятий и организаций имеются благодарственные письма. В 2017 году Омский филиал учебного центра получил 4 положительных отзыва по своей работе от Заказчиков.

Рекламаций от Заказчиков в 2017 году не было. Многие предприятия подтверждают соответствие квалификационной подготовки выпускников их требованиям и проявляют интерес к продолжению дальнейшего сотрудничества, о чем свидетельствуют результаты ежегодного опроса ответственных лиц Заказчиков.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки рабочих, служащих по программам профессионального обучения, а также специалистов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации хорошее, и СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) достаточно конкурентоспособен на рынке образовательных услуг Омской области.

6.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Омском филиале Учреждения организован в соответствии с Положением об организации учебного процесса, утвержденного Приказом Генерального директора СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) и Уставом учреждения.

Положение определяет процедуру организации профессионального обучения и дополнительного образования в СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) с целью обеспечения высокого качества обучения слушателей и учащихся и успешного функционирования учреждения.

Обучение проводится в течение всего календарного года в очной, заочной, очно – заочной формах, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке и на платной основе. Время занятий и время отдыха регулируется расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по 90 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью не более 10 – 15 минут, на обеденный перерыв выделяется не более 45 минут. Учебная нагрузка слушателей в неделю не должна превышать 54 академических часов, не более 10 академических часов в день.

Установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, групповое занятие, деловая игра, тренинг, выездные занятия, самостоятельная работа слушателя, производственное обучение в учебных мастерских (лабораториях, полигонах). Консультация, контрольная работа, экзамен и иные виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Виды, формы и сроки профессионального обучения и дополнительного образования устанавливаются в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Организация обучения определяется следующими документами:

Договорами с Заказчиками на возмездное оказание образовательных услуг; договорами с преподавателями на проведение занятий; образовательными программами; приказами о движении контингента слушателей и учащихся; приказами об организации учебного процесса; расписанием учебных занятий; журналами учета учебных занятий; дневниками производственной практики слушателей на предприятии; протоколами заседаний квалификационных и аттестационных комиссий; ведомостями итоговых аттестаций; журналом учета выдачи документов о квалификации, документов об обучении; журналом регистрации протоколов заседаний экзаменационных, квалификационных и аттестационных комиссий, ведомостей итоговой аттестации и описей (в электронном виде); журналом регистрации договоров ГПХ; журнал регистрации учебных групп; журнал регистрации приказов; журнал регистрации договоров на обучение.

Организация обучения включает в себя следующие направления:

Планирование учебного процесса; установление договорных отношений; методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса; подготовку учебных мероприятий; проведение учебных занятий; организацию производственной практики на предприятии; контроль знаний слушателей; учет учебных занятий и успеваемости слушателей; отчисление слушателей; учет выдачи документов об окончании обучения.

Планированием и организацией учебного процесса занимаются специалисты отдела планирования и организации учебного процесса.

В Омском филиале как во всем Учебном центре устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: входное и выходное тестирование, зачёт, экзамен, итоговая аттестация.

Профессиональное обучение слушателей завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Формы и виды итоговой аттестации закрепляются в дополнительной профессиональной программе.

Целью итоговой аттестации является определение уровня знаний и умений слушателей, завершивших обучение в Омском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), заявленным в образовательной программе целям и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения слушателями дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в полном объеме.

Оценка уровня знаний слушателей Омского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предназначены для проверки хода и качества формирования знаний и умений, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а также по окончании изучения отдельных тем, курсов программы. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации отражаются в журнале учета учебных занятий.

При проведении контроля знаний с использованием компьютерных систем оценки могут выставляться по правилам, заложенным в эти системы.

Проведение итоговой аттестации слушателей в Омском филиале осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются приказом директора филиала.

По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ (удостоверение, свидетельство, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат), подписанный директором филиала, заверенный печатью Омского филиала Учреждения.

Комплектование сотрудников учебного центра осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

Таким образом, учебный процесс в Омском филиале Сибирского корпоративного энергетического учебного центра организован в соответствии с действующими законодательными и нормативно – правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный процесс имеет четко выстроенную структуру и направлен на качественную подготовку слушателей.

6.4. Качество кадрового, учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечения

Общая численность работников Омского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) на 31.12 2017 г. составляет 7 человек, из них:

- руководящий персонал – 1 чел.;
- преподавательский состав – 1 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал – 5 чел.;

Средний возраст штатных сотрудников СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) составляет 46 лет.

Общая численность преподавательского состава на 31.12.2017 г. составляет 58 человек, из них – 1 штатный, 57 - преподаватели ГПХ. Среди преподавателей на условиях ГПХ работает большое количество специалистов-практиков энергетических компаний и других предприятий, а также преподаватели ВУЗов и СУЗов.

Общее число педагогических работников	Количество штатных преподавателей	Количество преподавателей ГПХ	Имеющие высшее образование	Имеющие научную степень или звание
58	1	57	54	6

Качество учебного процесса СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава: 93 % преподаватели с высшим образованием, из них 11% - имеют научные степени и звания.

Стаж педагогической деятельности преподавателей Омского филиала



Средний возраст преподавательского состава составляет 53 года.

Имеющиеся награды и почетные звания у преподавателей Омского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО):

«Отличник Профессионально-технического образования» – 1 чел.

Лучший педагог среднего профессионального образования – 1 чел.

«Заслуженный учитель профтехобразования» - 1 чел.

Медаль за трудовую доблесть – 2 чел.

«Почетный работник топливно-энергетического комплекса» – 1 чел.

«Ветеран профтехобразования Российской Федерации» – 1чел.

«Почетный энергетик» - 3 чел.

Почетная грамота Минздрава России - 1 чел.

Награждены почетными грамотами Минэнерго РФ – 9 чел.

Награждены почетными грамотами Министерства образования РФ - 6 чел.

Совершенствование уровня педагогического мастерства и повышение квалификации преподавателей Омского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) находится под постоянным контролем.

Всего за период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года прошли повышение квалификации 20 преподавателей, что составляет 34 % от общего преподавательского состава: 1 штатный преподаватель, а также 19 преподавателей ГПХ, причем 1 из них - по 2 программам, а 1 человек – по 3 программам:

- 20 преподавателей прошли подготовку на базе Омского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) по специально подготовленной программе: «Дидактика дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»;

- 1 штатный преподаватель повысил квалификацию по программе «Охрана труда и управление профессиональными рисками»;

- 1 преподаватель повысил квалификацию по программе «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда для членов комиссий» и по программе «Безопасные методы и приемы работ на высоте для работников 2 группы».

В целях мониторинга оценки качества работы преподавателей в СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) постоянно проводится анкетирование слушателей. Количество преподавателей, получивших от слушателей оценку «активен» или «относительно активен» составило 98,7%. В данном опросе участвовало 43% от общего количество обученных за 2017 год.

Одной из форм работы учреждения по повышению уровня образовательного процесса педагогов и создания условий для самообразования, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространения педагогического опыта является посещение преподавателем занятий других преподавателей, участие в проводимых вебинарах, а также постоянное взаимодействие с предприятиями, на базе которых готовится и проводится часть практического обучения.

Учебно-методическое обеспечение Омского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) является инструментом для поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Основными задачами методической работы в 2017 году в соответствии с Положением о Педагогическом совете являлось:

- осуществление контроля и оказание поддержки в реализации учебных программ, в том числе инновационных и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- экспертиза, согласование и рекомендация на утверждение учебных программ, экзаменационного материала;
- проведение тематических совещаний, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- анализ и рекомендации к внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Омского филиала Учреждения;
- разработка новых технологий и стратегических направлений деятельности Омского филиала Учреждения.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Омском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) в 2017 году:

1. Разработано 22 образовательных программы. Из них:
 - программы профессионального обучения – 7 шт.;
 - дополнительные профессиональные программы – 11 шт.;
 - дополнительные общеразвивающие программы – 4 шт.
2. Актуализированы 9 программ профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами.

На основании учебного плана программы формируется учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- содержание тем и учебных дисциплин;
- контрольно-оценочные материалы;
- тренажеры и программные средства обучения;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

В качестве экспертов при разработке и утверждении программ привлекаются ведущие специалисты-практики различных отраслей и предприятий, а также преподаватели ВУЗов и СУЗов.

В Омском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) как во всем Учреждении разработаны и активно используются в образовательном процессе Учебно-методический комплекс и Система Дистанционного Обучения (СДО) на базе MOODLE. Их работу регламентирует Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Учебно-методический комплекс (УМК) содержит разработки электронных учебно-методических комплексов дисциплин (разделов, тем), разработанных преподавателями с

целью применения их как в очном формате обучения, так и в электронном обучении. УМК был создан в 2013 году. Каждый учебный комплекс по образовательной программе содержит лекции, презентационные материалы, нормативно-техническую документацию, учебно-методические пособия и оценочные материалы. На 31.12.2017г. УМК содержит разработки по 128 программам.

Ежегодно преподавателями и специалистами Омского филиала СибКЭУЦ проводится аудит имеющихся материалов на актуальность, их обновление, а также размещаются материалы по новым разработанным программам. В 2017 году проведен аудит и обновлены материалы по 2 образовательным программам УМК.

Система Дистанционного Обучения (СДО) на базе MOODLE, созданная в 2009 году, содержит учебные комплексы по 141 программе. В учебный комплекс также входят лекции, презентации, учебно-методические пособия, нормативно-техническая документация (в зависимости от программы) и комплект тестов (промежуточные и итоговый).

В 2017 году преподавателями и специалистами Омского филиала было создано 4 учебных комплекса по новым программам профессионального обучения и повышения квалификации. 17 учебных комплексов прошли аудит преподавателями и специалистами филиала и были обновлены и дополнены новыми материалами.

За 2017 год в Омском филиале СибКЭУЦ прошли обучение 329 учебных групп, из них:

- 45 учебных групп обучались полностью в Системе Дистанционного Обучения (СДО) по различным программам;
- 166 учебных групп обучались с применением СДО по различным дисциплинам учебных программ;
- 125 учебных групп обучались с применением тренажеров, имеющихся в Омском филиале.

Как неотъемлемую часть учебно-методического обеспечения СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) стимулирует своих преподавателей для разработки и внедрения учебно-методических пособий.

В 2017 году штатный преподаватель разработал и представил пакет контрольно-обучающих тестов (25 вариантов по 18 вопросов) по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 3 группы. Компетентные лица по СИЗ».

Постоянная работа преподавателей по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включает в себя и подготовку раздаточного материала по преподаваемой дисциплине, модулю, программе. Раздаточный материал может состоять из собственных разработок преподавателя, включая отдельные элементы учебно-методических пособий и нормативно-технической документации. Раздаточный материал может передаваться слушателям как в печатном, так и в электронном виде. В 2017 году 99% слушателей, участвовавших в анкетировании, оценили качество раздаточного материала на «высокий» и «хороший».

Библиотечный фонд Омского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) располагает книжным фондом и электронной базой учебно-методической литературы на УМК портале Учреждения, которая пополняется на регулярной основе в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса.

Общий объем библиотечного фонда на 31.12.2017г составляет 480 экземпляров.

Книжный фонд библиотеки составляет - 182 экземпляра, электронная база содержит 298 экземпляра.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебной литературы. В 2017 году библиотечный фонд пополнился на 86 экземпляров, из них 74 - печатные, 12 – электронные.

Доступ слушателей в электронную библиотеку может осуществляться с любого устройства, подключенного к Интернет по логину и паролю, который выдается специалистами СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

В 2017 году 1215 слушателей были посетителями библиотечного фонда Омского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

Фонд учебной литературы по некоторым программам и дисциплинам требует обновления.

Перспективами развития библиотечного фонда Омского филиала СибКЭУЦ являются:

- обновление и пополнение книжного фонда;
- дальнейшее формирование электронного каталога книжного фонда по-филиально и централизованно;
- обновление и пополнение электронной библиотеки

Проведенный анализ кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения в Омском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) позволяет сделать вывод, что работа над повышением качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения ведётся системно и планомерно и в соответствии с требованиями федерального закона РФ «Об образовании».

6.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса в филиале

Материально-техническая база Омского филиала Учреждения состоит из одного арендуемого объекта недвижимости в городе Омске. Общая площадь – 532 кв.м., в том числе: учебная площадь – 319 кв.м..

На этих площадях размещены 7 учебных аудиторий, в том числе: 2 лаборатории, 3 компьютерных класса, 2 учебных класса.

Подразделение	Площадь Общая / учебная	Кол-во учебных классов / лабораторий / компьютерных классов/ учебных полигонов	Кол-во персональных компьютеров/ в том числе используемые в учебных целях/ мультимедийных проекторов/ интерактивных досок	Кол-во оргтехники (МФУ / принтеры / сканеры)
Омский филиал	532/319	2 / 2 / 3 / 1	58 / 39 / 6 / 0	1 / 4 / 2

Просторные и светлые кабинеты, учебные классы и лаборатории располагают достаточными площадями, оборудованы учебной мебелью, маркерными досками и оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации (мультимедийные проекторы, проекционные экраны, акустические системы), а также широкополосным доступом в сеть интернет; необходимым оборудованием и учебными наглядными пособиями, справочной и наглядной информацией, стендами НТД, лабораторными стендами и приборами для практического обучения производственным операциям, приемам и видам работ.

В Омском филиале в учебном процессе и для выполнения различных видов работ используются: компьютеры – 55 шт., ноутбуки – 3 шт.; лазерные принтеры – 5 шт., в т.ч. МФУ (многофункциональное устройство – копир, сканер, принтер) – 1 шт.; мультимедийные проекторы – 6 шт.; аудиторные доски – 6 шт.; флипчарты – 1 шт.; сканер – 1 шт.; комплексы – тренажеры для формирования навыков первой помощи в чрезвычайных ситуациях - 1 шт.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение, каждый компьютер имеет доступ в сеть интернет.

Учебно-методическая литература для всех дисциплин имеется в электронно-библиотечной системе "Moodle", доступ к которой предоставляется слушателям. Также имеется библиотека печатных учебных изданий по основным дисциплинам.

Собрана фильмотека учебных видеofilмов и база плакатов в электронном формате.

Филиал располагает автоматизированными системами обучения персонала: АСОП «Эксперт», «ОЛИМП: Окс», системой дистанционного обучения MOODLe, тренажерным комплексом «Элтек». Учебные программы отражают практические вопросы, включая вопросы изменений в законодательстве нормативно-технической документации. Слушатели могут получать практические консультации специалистов, раздаточный методический материал и пакет нормативных правовых актов по направлениям обучения на CD-дисках.

Подготовка персонала, специалистов и руководителей проводится с применением активных форм обучения, использованием компьютерной обучающей программы, самостоятельных форм обучения по учебным дисциплинам, а также дистанционного обучения.

При создании учебно-демонстрационной зоны полигонов был сделан упор на оборудование, действующее повсеместно в сетевых предприятиях, чтобы учеба проходила в условиях, максимально приближенных к рабочему процессу.

Здание филиала оснащено современной автоматической пожарной сигнализацией. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования безопасности труда сотрудников и проведения процесса обучения.

Развитие и совершенствование материально – технической базы Омского филиала осуществляется на основе инвестиционной программы, разрабатываемой в Учебном центре.

В 2017 году в рамках реализации инвестиционной программы 2017 года было затрачено 319 137,00 рублей для пополнения материально – технической базы. Это оснащение учебных классов специализированными учебно-лабораторными стендами, оборудованием и тренажерами для обучения по профессиям энергетического направления, а также приобретение компьютерной и офисной техники, материалов для организации учебного процесса.

Были приобретены следующие приборы и тренажеры:

№ пп	Наименование	Количество
1	Заземление наброс на ВЛ ЗНЛ-10	1
2	Сигнализатор напряжения индивидуальный наручный 6-10 кВ	1
3	Штанга оперативная	1
4	Указатель напряжения	1
5	Штанга оперативная	1
6	Клещи изолирующие	1
7	Устройство проверки работы указателей напряжения	1
8	Высотомер карманный	1
9	Указатель высокого напряжения	1
10	Инфракрасный термометр	1
11	Прибор контроля деревянных опор	1
12	Токоизмерительные клещи	1
13	Ультразвуковой дальномер	1
14	Прибор оценки качества ЭЭ	1
15	Прибор для измерения сопротивления заземляющих устройств	1
16	Провод ПВ-2,5 35м	1
17	Штыри стальные диаметр 12мм	2

18	Напильник	1
19	Кувалда	1
20	Тренажер котлоагрегата ТГМ-84Б	1
21	Тренажер турбоагрегата Т-100	1

Таким образом, материально – техническое оснащение Омского филиала СибКЭУЦ современной вычислительной техникой и оборудованием позволяет обеспечить требуемое качество обучения слушателей, а также выполнение образовательных программ в полном объеме.

6.6. Мониторинг оценки качества обучения

Коллектив Омского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) стремится к непрерывному повышению качества образования, обеспечению гарантии качества образовательных услуг. В филиале проводится постоянный мониторинг качества обучения с целью анализа и своевременной корректировки учебной деятельности, работы преподавателей.

По результатам опроса слушателей с целью выявления достижения или не достижения целей обучения, выявление несоответствий в ожидаемых и полученных знаниях, а также с целью выявить наличие или отсутствие актуальных, важных вопросов и тем в учебных планах и программах:

- 99 % слушателей оценили содержание обучения на хорошо и отлично;
- 99 % слушателей оценили изученный материал как очень востребованный и востребованный;
- 99 % слушателей дали оценку качеству раздаточного материала - высокое и хорошее;
- 99 % слушателей оценили как соответствующую оснащенность учебного процесса;

Для оценки качества работы преподавательского состава в течении всего года проводилась процедура оценки профессиональных качеств преподавателя. По результатам анкетирования слушателей в 2017 году высокую оценку своей деятельности (средний рейтинг 4,94 балла) получили 98,7 % преподавателей.

Одной из составляющих деятельности, которая направлена на повышение профессиональной компетенции преподавателей - посещение учебных занятий. В 2017 году было посещено 16 учебных занятий.

Регулярно проводится работа совершенствование информационно-методического обеспечения и развитие материально-технической базы образовательного процесса.

Анализ контроля знаний слушателей проводится на основании результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по всем дисциплинам учебного плана, оценки итоговой аттестации.

Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении и для возможной коррекции рабочих программ в процессе обучения, что обеспечивает создание условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний по дисциплинам учебных планов и итоговой аттестации. Виды контроля знаний слушателей по каждой программе определяются разработанными учебно-тематическими планами. Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, зачетов,

тестирования, опросов, а также участия в деловых играх, круглых столах, при организации которых преподаватели постоянно ориентируются на практическое применение знаний в конкретных областях.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков слушателей. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Также текущий контроль в процессе обучения способствует более сознательному усвоению слушателями учебного материала.

Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о том, что выпускники обладают достаточными знаниями, умениями и навыками для будущей профессиональной деятельности. Выполненные итоговые аттестационные работы показывают на подготовленность выпускников для выполнения новых видов деятельности. Представленные итоговые аттестационные работы имеют реальное значение для совершенствования соответствующих служб предприятий. При назначении темы обязательным условием является актуальность и возможность практического применения в производстве. Все аттестационные работы имеют отзывы руководителей и рецензии. В качестве рецензентов выступают преимущественно ведущие специалисты предприятий.

В целом, анализ опроса слушателей, результатов содержания учебной работы, итогов промежуточных аттестаций и защиты итоговых работ, наличие положительных отзывов и отсутствие рекламаций со стороны заказчиков позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне обучения слушателей по программам профессионального обучения рабочих и служащих, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

7. Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности Барнаульского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)

7.1. Общие сведения о филиале

В сентябре 2009 года на заседании Совета Учреждения СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) принято решение об открытии филиала в г. Барнауле по адресу: Алтайский край, 656011, г.Барнаул, ул. Кулагина, д.20.

По состоянию на 31.12.2017 штатная численность Барнаульского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) составляет 3 человека:

Заместитель генерального директора – директор Барнаульского филиала

Специалисты ОП и ОУП - 2

Управление Барнаульским филиалом осуществляется заместителем генерального директора – директором Барнаульского филиала.

Заместитель генерального директора – директор Барнаульского филиала назначается генеральным директором СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) и действует на основании доверенности, выданной Генеральным директором Учреждения.

К компетенции заместителя генерального директора – директора Барнаульского филиала относятся все вопросы текущей хозяйственной деятельности Филиала.

Заместитель генерального директора – директор Барнаульского филиала осуществляет следующие полномочия:

- ~ обеспечивает функционирование Филиала;
- ~ представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, органами местного самоуправления;
- ~ подписывает договоры от имени Учреждения по отдельным вопросам деятельности Филиала на основании доверенности;
- ~ издает приказы по учебной деятельности Филиала;
- ~ представляет отчетную информацию и отчетную документацию по утвержденным формам и в сроки, установленные Учреждения;
- ~ обеспечивает организацию выполнения основной цели и задач, определенных настоящим Положением о Филиале и Уставом Учреждения;
- ~ обеспечивает выполнение планов деятельности Филиала, необходимых для решения его задач;
- ~ проводит организационно-административную работу с персоналом, направленную на выполнение задач Филиала;
- ~ представляет генеральному директору Учреждения информацию по мерам поощрения или наложения взыскания на работников Филиала.

7.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности Барнаульский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) проводит:

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) и повышение квалификации (не менее 16 часов) по дополнительным профессиональным программам;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих соответствуют требованиям установленным Законом об образовании, требованиям стандартов и квалификационным требованиям соответствующих профессий рабочих и должностей служащих.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации соответствуют Порядку разработки дополнительных профессиональных программ, имеют целевой характер и направлены на обучение специалистов для работы в современных условиях при активном использовании их опыта, квалификации и профессиональных качеств.

Содержание учебных дисциплин образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей. При разработке теоретической части заложен принцип модульности. Учебно-тематические планы составляются таким образом, чтобы изучение всех материалов проводилось в четкой последовательности, обеспечивающей постепенное усложнение темы. Обязательным условием профессионального обучения является сочетание теоретических и практических занятий.

Большой интерес обучающихся вызывают активные формы ведения занятий, такие, как обмен опытом, решение производственных задач, деловые игры, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций с посещением передовых организаций.

При реализации программ дополнительного профессионального образования организуются встречи, круглые столы, на которые приглашаются ведущие специалисты-практики и эксперты по интересующим направлениям.

При разработке образовательных программ учитываются предложения организаций-заказчиков и их индивидуальные запросы.

Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, учебными и учебно-тематическими планами. Каждая программа содержит цель реализации, характеристики основного содержания обучения, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения, контрольные тесты для итогового контроля знаний, экзаменационные вопросы, которые регулярно обновляются и пересматриваются на заседаниях Педагогического совета. Промежуточные формы контроля предусмотрены по всем дисциплинам и разделам учебного плана. По завершении профессионального обучения слушатели сдают итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена. При профессиональной переподготовке по программам

дополнительного профессионального образования слушатели проходят итоговую аттестацию в форме защиты аттестационной работы. По окончании повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования – сдают экзамен/зачет или проходят итоговый контроль в форме собеседования/круглого стола.

Для контроля знаний слушателей активно используются: текущая проверка знаний на практических и семинарских занятиях, постановка контрольных вопросов на лекциях, контрольные работы, тестирование, зачеты, экзамены и другое.

При назначении тем итоговых аттестационных работ для слушателей профессиональной переподготовки соблюдается обязательное условие: работа должна быть актуальна и иметь практическое применение в производстве.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и успешно защитившие итоговую аттестационную работу, получают диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида деятельности.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лица, прошедшие обучение по программам профессионального обучения и успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В состав учебной документации входят комплекты раздаточных материалов (в том числе электронная версия), методические рекомендации по выполнению практических работ, учебно-методические пособия и указания для самостоятельного изучения дисциплин курса, разработанные преподавателями. Имеющиеся учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программ в полном объеме.

По дисциплинам учебного плана Барнаульский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) располагает учебниками, учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, обеспечивает доступ обучающихся к нормативно-технической документации, справочной и учебной литературе.

В 2017 году было реализовано 55 образовательных программ, в том числе 28 программ профессионального обучения; 15 программ дополнительного профессионального образования и 12 дополнительных общеразвивающих программ.

В 2017 году по образовательным программам прошли обучение 1 924 человека, из них по программам профессионального обучения – 1 069 чел., по дополнительным профессиональным программам – 424 чел., по дополнительным общеразвивающим программам – 431 чел.

Содержание дисциплин и разделов образовательных программ систематически обновляется в соответствии с современными тенденциями, задачами российского образования, приоритетными направлениями развития.

Образовательные программы периодически дополняются новой тематикой на базе анализа научных и периодических изданий в области энергетики. Образовательные программы, задания по самостоятельной работе обучающихся максимально приближаются к нуждам предприятий и организаций, на которых работают слушатели.

Реализация образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Программно-информационное обеспечение соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. В Барнаульском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) реализуется 40 образовательных программы с использованием современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) и 7 образовательных программ с использованием компьютерных тренажеров.

В учебном процессе используются мультимедийные проекторы, экраны, аудиторные доски, наглядные пособия. Имеются оборудованные компьютерные классы, на базе которых проводятся занятия по отдельным дисциплинам. Имеется возможность выхода в Интернет и доступ к материалам информационно-справочных систем. Все рабочие места имеют необходимое лицензионное программное обеспечение.

Образовательный процесс Барнаульском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) осуществляется квалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Таким образом, программы профессионального обучения и дополнительного образования соответствуют требованиям стандартов, квалификационным требованиям соответствующих профессий и специальностей, современному уровню развития теории и практики по направлениям обучения, ориентированы на региональные потребности. Содержание и технологии обучения учитывают современные особенности и состояние развития системы образования. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами образовательных программ; степень его ориентации на практическую деятельность слушателей достаточно высока, но требует дополнительной проработки в части увеличения практических занятий на базе учебного центра.

Структура учебных планов, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых испытаний установлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Оптимальным же соотношением теории и практики для программ профессионального обучения, по мнению экспертов учебного центра, является 30% теории и 70% практики.

Барнаульский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) периодически проводит опрос предприятий и организаций, где работают выпускники, по качеству их подготовки с целью выявления требований работодателей, определения уровня их конкурентоспособности и возможностей карьерного роста. Имеющиеся официальные отзывы указывают на достаточно высокий уровень профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников. От ряда крупных предприятий и организаций имеются благодарственные письма. В 2017 году Барнаульский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) получил 3 положительных отзыва по своей работе от Заказчиков. Рекламаций от Заказчиков в 2017 году не было. Многие предприятия подтверждают соответствие квалификационной подготовки выпускников их требованиям и проявляют интерес к продолжению дальнейшего сотрудничества с Барнаульским филиалом СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), о чем свидетельствуют результаты ежегодного опроса ответственных лиц Заказчиков.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки рабочих, служащих по программам профессионального обучения, а также специалистов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации хорошее, и Барнаульский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) достаточно конкурентоспособен на рынке образовательных услуг Алтайского края и Республики Алтай.

7.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Барнаульском филиале организован в соответствии с Положением об организации учебного процесса, утвержденного Приказом Генерального директора СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) и Уставом учреждения.

Положение определяет процедуру организации профессионального обучения и дополнительного образования в СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) с целью обеспечения высокого качества обучения слушателей и учащихся и успешного функционирования учреждения.

Обучение проводится в течение всего календарного года в очной, заочной, очно – заочной формах, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке и на платной основе. Время занятий и время отдыха регулируется расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по 90 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью не более 10 – 15 минут, на обеденный перерыв выделяется не более 45 минут. Учебная нагрузка слушателей в неделю не должна превышать 54 академических часов, не более 10 академических часов в день.

Установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, групповое занятие, деловая игра, тренинг, выездные занятия, самостоятельная работа слушателя, производственное обучение в учебных мастерских (лабораториях, полигонах). Консультация, контрольная работа, экзамен и иные виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Виды, формы и сроки профессионального обучения и дополнительного образования устанавливаются в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Организация обучения определяется следующими документами:

Договорами с Заказчиками на возмездное оказание образовательных услуг; договорами с преподавателями на проведение занятий; образовательными программами; приказами о движении контингента слушателей и учащихся; приказами об организации учебного процесса; расписанием учебных занятий; журналами учета учебных занятий; дневниками производственной практики слушателей на предприятии; протоколами заседаний квалификационных и аттестационных комиссий; ведомостями итоговых аттестаций; журналом учета выдачи документов о квалификации, документов об обучении; журналом регистрации протоколов заседаний экзаменационных, квалификационных и аттестационных комиссий, ведомостей итоговой аттестации и описей (в электронном виде); журналом регистрации договоров ГПХ; журнал регистрации учебных групп; журнал регистрации приказов; журнал регистрации договоров на обучение.

Организация обучения включает в себя следующие направления:

Планирование учебного процесса; установление договорных отношений; методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса; подготовку учебных мероприятий; проведение учебных занятий; организацию производственной практики на предприятии; контроль знаний слушателей; учет учебных занятий и успеваемости слушателей; отчисление слушателей; учет выдачи документов об окончании обучения.

Планированием и организацией учебного процесса занимаются специалисты отдела планирования и организации учебного процесса.

В Учебном центре устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: входное и выходное тестирование, зачёт, экзамен, итоговая аттестация.

Профессиональное обучение слушателей завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Формы и виды итоговой аттестации закрепляются в дополнительной профессиональной программе.

Целью итоговой аттестации является определение уровня знаний и умений слушателей, завершивших обучение в Барнаульском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), заявленным в образовательной программе целям и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения слушателями дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в полном объеме.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предназначены для проверки хода и качества формирования знаний и умений, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а также по окончании изучения отдельных тем, курсов программы. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации отражаются в журнале учета учебных занятий.

При проведении контроля знаний с использованием компьютерных систем оценки могут выставляться по правилам, заложенным в эти системы.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются приказом генерального директора или директора филиала.

По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ (удостоверение, свидетельство, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат), подписанный директором филиала, заверенный печатью.

Комплектование сотрудников учебного центра осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

Таким образом, учебный процесс в Барнаульском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) организован в соответствии с действующими законодательными и нормативно – правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный процесс имеет четко выстроенную структуру и направлен на качественную подготовку слушателей.

7.4. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Общая численность работников Барнаульского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) на 31.12 2017 г. составляет 3 человека, из них:

- Заместитель генерального директора – директор Барнаульского Филиала
- Специалисты 2

Средний возраст штатных сотрудников Барнаульского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) составляет 46 лет.

Общая численность преподавательского состава на 31.12.2017 г. составляет 68 человек, из них – 0 штатных, 68 - преподаватели ГПХ.

Общее число педагогических работников	Количество штатных преподавателей	Количество преподавателей ГПХ	Имеющие высшее образование	Имеющие научную степень или звание
68	0	68	68	5

Качество учебного процесса в филиале обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава: 100 % преподаватели с высшим образованием, из них 7,35% - имеют научные степени и звания.

Помимо штатных преподавателей работает большое количество специалистов-практиков энергетических компаний и других предприятий, а также преподаватели ВУЗов и СУЗов на условиях ГПХ.

Имеющиеся награды и почетные звания у преподавателей

В числе преподавателей Барнаульского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО):

Награжден медалью «За боевые заслуги» - 1чел.

Награжден медалью « Жукова Г.К.» - 1 чел.

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1чел.

«Почетный работник системного оператора России» – 1чел.

«Ветеран профтехобразования Российской Федерации» – 1чел.

Звания «Ветеран труда»- 3 человека

Благодарности от президента В.В. Путина-2 чел.

Награждены почетными грамотами - 5 чел.

Совершенствование уровня педагогического мастерства и повышение квалификации преподавателей Барнаульского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) находится под постоянным контролем.

Всего за период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года прошли повышение квалификации 19 преподавателей, что составляет 27,9 % от общего преподавательского состава. Из них:

- 12 преподавателей прошли подготовку на базе СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) по специально подготовленной программе: «Дидактика дополнительного профобразования и профобучения».

- 2 преподавателя повысили квалификацию по программам совершенствования уровня педагогического мастерства;

-5 преподавателей повысили квалификацию по программам различной практической направленности в соответствии с преподаваемыми дисциплинами и специализациями в других образовательных учреждениях.

В целях мониторинга оценки качества работы преподавателей в Барнаульском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) постоянно проводится анкетирование слушателей. Количество преподавателей, получивших от слушателей оценку «активен» или «относительно активен» составило 100%. В данном опросе участвовало 77% от общего количество обученных за 2017 год.

Одной из форм работы филиала по повышению уровня образовательного процесса педагогов и создания условий для самообразования, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространение педагогического опыта является посещение преподавателем занятий других преподавателей, участие в проводимых вебинарах, а также постоянное взаимодействие с предприятиями, на базе которых готовится и проводится часть практического обучения. В СибКЭУЦ и Барнаульском филиале проводится ряд мероприятий по адаптации новых кадров к работе в коллективе со сложившимися традициями и принятыми нормами. К ним относятся: наставничество, корпоративное обучение по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, психологические тренинги и теоретические семинары по вопросам использования современных технологий, «круглые столы» по обмену опытом работы. Организовывается посещение уроков преподавателей, директором филиала, с целью оказания методической помощи.

Учебно-методическое обеспечение Барнаульского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) является инструментом для поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Основными задачами методической работы в 2017 году в соответствии с Положением о Педагогическом совете являлось:

- осуществление контроля и оказание поддержки в реализации учебных программ, в том числе инновационных и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- экспертиза, согласование и рекомендация на утверждение учебных программ, экзаменационного материала;
- проведение тематических совещаний, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- анализ и рекомендации к внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Учреждения;
- разработка новых технологий и стратегических направлений деятельности Учреждения.

Основные задачи методической работы Барнаульского филиала в 2017 году это:

1. Продолжать работу по совершенствованию качества подготовки слушателей посредством использования современных образовательных моделей и технологий, повышения квалификации преподавателей.
2. Совершенствовать работу по организации производственной практики.
3. Продолжать работу по оснащению учебно-методического комплекса.
4. Продолжать работу по привлечению сторонних организаций к сотрудничеству.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) в 2017 году было разработано 2 программы профессионального обучения.

На основании учебного плана программы формируется учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- содержание тем и учебных дисциплин;

- контрольно-оценочные материалы;
- тренажеры и программные средства обучения;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

В качестве экспертов при разработке и утверждении программ привлекаются ведущие специалисты-практики различных отраслей и предприятий, а также преподаватели ВУЗов и СУЗов.

В Барнаульском филиале активно используются в образовательном процессе Учебно-методический комплекс и Система Дистанционного Обучения (СДО) на базе MOODLE. Их работу регламентирует Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Учебно-методический комплекс (УМК) содержит разработки электронных учебно-методических комплексов дисциплин (разделов, тем), разработанных преподавателями с целью применения их как в очном формате обучения, так и в электронном обучении. УМК был создан в 2013 году. Каждый учебный комплекс по образовательной программе содержит лекции, презентационные материалы, нормативно-техническую документацию, учебно-методические пособия и оценочные материалы.

Система Дистанционного Обучения (СДО) на базе MOODLE, созданная в 2009 году, содержит учебные комплексы по 125 программам. В учебный комплекс также входят лекции, презентации, учебно-методические пособия, нормативно-техническая документация (в зависимости от программы) и комплект тестов (промежуточные и итоговый).

За 2017 год 63 учебные группы прошли обучение по различным программам в Системе Дистанционного Обучения (СДО).

Постоянная работа преподавателей по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включает в себя и подготовку раздаточного материала по преподаваемой дисциплине, модулю, программе. Раздаточный материал может состоять из собственных разработок преподавателя, включая отдельные элементы учебно-методических пособий и нормативно-технической документации. Раздаточный материал может передаваться слушателям как в печатном, так и в электронном виде.

В 2017 году 99,1% слушателей, участвовавших в анкетировании, оценили качество раздаточного материала как «высокий» и «хороший».

Библиотечный фонд Барнаульского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) располагает книжным фондом и электронной базой учебно-методической литературы, которая пополняется на регулярной основе в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса.

Общий объем библиотечного фонда на 31.12.2017 г. составляет 1771 экземпляра.

Книжный фонд библиотеки составляет - 637 экземпляров, электронная база содержит 1034 экземпляра.

Доступ слушателей в электронную библиотеку может осуществляться с любого устройства, подключенного к Интернету по логину и паролю, который выдается специалистами Барнаульского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

В 2017 году 237 слушатель были посетителями библиотечного фонда Барнаульского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

Фонд учебной литературы по некоторым программам и дисциплинам требует обновления.

Перспективами развития библиотечного фонда Барнаульского филиала СибКЭУЦ являются:

- обновление и пополнение книжного фонда;
- обновление и пополнение электронной библиотеки;

Проведенный анализ кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что работа над повышением качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения в Барнаульском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) ведётся системно и планомерно и в соответствии с требованиями федерального закона РФ «Об образовании».

7.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса в филиале

Материально-техническая база Барнаульского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) состоит из шести арендуемых объектов недвижимости по адресу: Алтайский край, г.Барнаул, ул. Кулагина, д.20. Общая площадь – 260 кв.м., в том числе: - учебная площадь – 223 кв.м.

На этих площадях размещены 4 учебных класса, в том числе: 1 компьютерный класс.

Таблица № 1

Подразделение	Площадь Общая / учебная	Кол-во учебных классов / лабораторий / компьютерных классов/ учебных полигонов	Кол-во персональных компьютеров/ в том числе используемые в учебных целях/ мультимедийных проекторов/ интерактивных досок	Кол-во оргтехники (МФУ / принтеры / сканеры)
Барнаульский филиал	260/223	4 / 1 / 1 / 1	30 / 26 / 4 / 1	4 / 0 / 0

Таким образом, для организации образовательного процесса в Барнаульском филиале СибКЭУЦ используются (Таблица 1):

- 4 учебных класса
- 1 оборудованный компьютерный класс;
- 1 библиотека;
- 1 учебный полигон, на базе которого проводятся практические занятия по программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих;

Просторные и светлые кабинеты, учебные классы и лаборатории располагают достаточными площадями, оборудованы учебной мебелью, маркерными досками и оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации (мультимедийные проекторы, проекционные экраны, акустические системы), а также широкополосным доступом в сеть интернет; необходимым оборудованием и учебными наглядными пособиями, справочной и наглядной информацией, стендами НТД, лабораторными стендами и приборами для практического обучения производственным операциям, приемам и видам работ.

В учебном процессе и для выполнения различных видов работ используются: компьютеры – 26 шт., ноутбуки – 3 шт.; МФУ (многофункциональное устройство – копир, сканер, принтер) – 4 шт.; мультимедийные проекторы – 4 шт.; аудиторные доски – 5 шт.; Комплексы – тренажеры для формирования навыков неотложной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях -1 шт.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение, каждый компьютер имеет доступ в сеть интернет.

Учебно-методическая литература для всех дисциплин имеется в электронно-библиотечной системе "Moodle", доступ к которой предоставляется слушателям. Также имеется библиотека печатных учебных изданий по основным дисциплинам.

Собрана фильмотека учебных видеофильмов и база плакатов в электронном формате.

Учебный центр располагает автоматизированными системами обучения персонала: АСОП «Эксперт», «ОЛИМП: Окс», системой дистанционного обучения MOODLe, тренажер «Подстанции 3D», тренажер «TVR», 3D тренажер «Осмотр ВЛ». Учебные программы отражают практические вопросы, включая вопросы изменений в законодательстве нормативно-технической документации. Слушатели могут получать практические консультации специалистов, раздаточный методический материал и пакет нормативных правовых актов по направлениям обучения на CD-дисках.

Подготовка персонала, специалистов и руководителей проводится с применением активных форм обучения, использованием компьютерной обучающей программы, самостоятельных форм обучения по учебным дисциплинам, а также дистанционного обучения

При создании учебно-демонстрационной зоны полигонов был сделан упор на оборудование, действующее повсеместно в сетевых предприятиях, чтобы учеба проходила в условиях, максимально приближенных к рабочему процессу.

Здание филиала оснащено современной автоматической пожарной сигнализацией. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования безопасности труда сотрудников и проведения процесса обучения.

Развитие и совершенствование материально – технической базы осуществляется на основе инвестиционной программы, разрабатываемой в Учебном центре.

В 2017 году в рамках реализации инвестиционной программы 2017 года было затрачено 1 649 597,36 рублей для пополнения материально – технической базы. Это оснащение учебных классов специализированными учебно-лабораторными стендами, оборудованием и тренажерами для обучения по профессиям энергетического направления, а также приобретение компьютерной и офисной техники, материалов для организации учебного процесса.

Были приобретены следующие приборы, оборудование, инструменты, и СИЗ:

№	Наименование	Количество
1.	Комплект раскрепляющий (в чехле) Спрут	2
2.	Указатель напряжения ПИН-90-2М	2
3.	Устройство проверки указателей напряжения УПУН-М	2
4.	Штанга оперативная ШО-1	2
5.	Инфракрасный термометр	2
6.	Заземление для установки с земли ЗПЛ-1Н-1Ш	2
7.	Клещи изолирующие КИ-1000	2
8.	Штанга оперативная ШО-10	2
9.	Прибор контроля деревянных опор АКОД	2
10.	Указатель высокого напряжения (до 10 кВ)УВН 80-2М	2
11.	Сигнализатор напряжения индивидуальный наручный 6-10 кВ СНН 6-10	2
12.	Заземление наброс на ВЛ ЗНЛ-10	2
13.	Накидка массажная	3
14.	Интерактивная доска	1
15.	БЭМП блок релейной защиты	1
16.	Стул массажный	3
17.	Стол массажный	1
18.	Камера КСО "Новация" (таврида электрик)	1
19.	Вольтметр карманный ВК-1	2

20.	Программный тренажерный комплекс « 3D тренажер монтаж концевой кабельной муфты	1

Таким образом, материально – техническое оснащение Барнаульского филиала СибКЭУЦ приборами, оборудованием, инструментом и СИЗ позволяет обеспечить требуемое качество обучения слушателей, а также выполнение образовательных программ в полном объеме.

7.6. Мониторинг оценки качества обучения

Коллектив Барнаульского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) стремится к непрерывному повышению качества образования, обеспечению гарантии качества образовательных услуг. В учебном центре проводится постоянный мониторинг качества обучения с целью анализа и своевременной корректировки учебной деятельности, работы преподавателей.

По результатам опроса слушателей с целью выявления достижения или не достижения целей обучения, выявление несоответствий в ожидаемых и полученных знаниях, а также с целью выявить наличие или отсутствие актуальных, важных вопросов и тем в учебных планах и программах:

- 99,7 % слушателей оценили содержание обучения на хорошо и отлично;
- 96,8 % слушателей оценили изученный материал как очень востребованный и востребованный;
- 99 % слушателей дали оценку качеству раздаточного материала - высокое и хорошее;
- 98,9 % слушателей оценили как соответствующую оснащенность учебного процесса;

Для оценки качества работы преподавательского состава в течении всего года проводилась процедура оценки профессиональных качеств преподавателя. По результатам анкетирования слушателей в 2017 году высокую оценку своей деятельности (рейтинг выше 4,6 баллов) получили 97,7 % преподавателей.

Одной из составляющих деятельности, которая направлена на повышения профессиональной компетенции преподавателей, - посещение учебных занятий следует в 2017 году уделить дополнительное внимание, увеличив на 100% количество посещенных занятий относительно 2016 г.

Регулярно проводится работа по совершенствованию информационно-методического обеспечения и развитию материально-технической базы образовательного процесса.

Анализ контроля знаний слушателей проводится на основании результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по всем дисциплинам учебного плана, оценке итоговой аттестации.

Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении и для возможной коррекции рабочих программ в процессе обучения, что обеспечивает создание условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний по дисциплинам учебных планов и итоговой аттестации. Виды контроля знаний слушателей по каждой программе определяются разработанными учебно-тематическими планами. Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, зачетов,

тестирования, опросов, а также участия в деловых играх, круглых столах, при организации которых преподаватели постоянно ориентируются на практическое применение знаний в конкретных областях.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков слушателей. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Также текущий контроль в процессе обучения способствует более сознательному усвоению слушателями учебного материала.

Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о том, что выпускники обладают достаточными знаниями, умениями и навыками для будущей профессиональной деятельности. Выполненные итоговые аттестационные работы показывают на подготовленность выпускников для выполнения новых видов деятельности. Представленные итоговые аттестационные работы имеют реальное значение для совершенствования соответствующих служб предприятий. При назначении темы обязательным условием является актуальность и возможность практического применения в производстве. Все аттестационные работы имеют отзывы руководителей и рецензии. В качестве рецензентов выступают преимущественно ведущие специалисты предприятий.

В целом, анализ опроса слушателей, результатов содержания учебной работы, итогов промежуточных аттестаций и защиты итоговых работ, наличие положительных отзывов и отсутствие рекламаций со стороны заказчиков позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне обучения слушателей по программам профессионального обучения рабочих и служащих, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

8. Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности Кемеровского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)

8.1. Общие сведения о филиале

Кемеровский филиал является обособленным структурным подразделением СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

Управление Кемеровским филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о филиале и Уставом Учреждения.

Деятельность Кемеровского филиала состоит в осуществлении как юридических, так и фактических действий, посредством которых могут выполняться все функции Учреждения либо их часть.

Заместитель генерального директора - директор Кемеровского филиала назначается генеральным директором СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) и действует на основании доверенности, выданной Генеральным директором Учреждения.

На основании выданной доверенности Заместитель генерального директора – директор Кемеровского филиала осуществляет организационно-административную работу в филиале, а также от имени Учреждения осуществляет образовательную и финансово-хозяйственную деятельность.

По состоянию на 31.12.2017г. штатная численность Кемеровского филиала составляет 3 штатных единицы.

Управление: 1 сотрудник;

Отдел планирования и организации учебного процесса (ОПиОУП): 2 сотрудника.

8.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности Кемеровский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) проводит:

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих;

- профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) и повышение квалификации (не менее 16 часов) по дополнительным профессиональным программам;

- обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих соответствуют требованиям установленным Законом об образовании, требованиям стандартов и квалификационным требованиям соответствующих профессий рабочих и должностей служащих.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации соответствуют Порядку разработки дополнительных

профессиональных программ, имеют целевой характер и направлены на обучение специалистов для работы в современных условиях при активном использовании их опыта, квалификации и профессиональных качеств.

Содержание учебных дисциплин образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей. При разработке теоретической части заложен принцип модульности. Учебно-тематические планы составляются таким образом, чтобы изучение всех материалов проводилось в четкой последовательности, обеспечивающей постепенное усложнение темы. Обязательным условием профессионального обучения является сочетание теоретических и практических занятий.

Большой интерес обучающихся вызывают активные формы ведения занятий, такие, как обмен опытом, решение производственных задач, деловые игры, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций с посещением передовых организаций.

При реализации программ дополнительного профессионального образования организуются встречи, круглые столы, на которые приглашаются ведущие специалисты-практики и эксперты по интересующим направлениям.

При разработке образовательных программ учитываются предложения организаций-заказчиков и их индивидуальные запросы.

Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, учебными и учебно-тематическими планами. Каждая программа содержит цель реализации, характеристики основного содержания обучения, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения, контрольные тесты для итогового контроля знаний, экзаменационные вопросы, которые регулярно обновляются и пересматриваются на заседаниях Педагогического совета. Промежуточные формы контроля предусмотрены по всем дисциплинам и разделам учебного плана. По завершении профессионального обучения слушатели сдают итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена. При профессиональной переподготовке по программам дополнительного профессионального образования слушатели проходят итоговую аттестацию в форме защиты аттестационной работы. По окончании повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования – сдают экзамен/зачет или проходят итоговый контроль в форме собеседования/круглого стола.

Для контроля знаний слушателей активно используются: текущая проверка знаний на практических и семинарских занятиях, постановка контрольных вопросов на лекциях, контрольные работы, тестирование, зачеты, экзамены и другое.

При назначении тем итоговых аттестационных работ для слушателей профессиональной переподготовки соблюдается обязательное условие: работа должна быть актуальна и иметь практическое применение в производстве.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и успешно защитившие итоговую аттестационную работу, получают диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида деятельности.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лица, прошедшие обучение по программам профессионального обучения и успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В состав учебной документации входят комплекты раздаточных материалов (в том числе электронная версия), методические рекомендации по выполнению практических работ, учебно-методические пособия и указания для самостоятельного изучения дисциплин курса, разработанные преподавателями. Имеющиеся учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программ в полном объеме.

По дисциплинам учебного плана Кемеровский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) располагает учебниками, учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, обеспечивает доступ обучающихся к нормативно-технической документации, справочной и учебной литературе.

В 2017 году было реализовано 74 образовательных программы, в том числе 35 программы профессионального обучения; 35 программ дополнительного профессионального образования и 4 дополнительных общеразвивающих программ.

В 2017 году по образовательным программам прошли обучение 1905 человек, из них по программам профессионального обучения – 1052 чел., по дополнительным профессиональным программам – 631 чел., по дополнительным общеразвивающим программам – 222 чел.

Содержание дисциплин и разделов образовательных программ систематически обновляется в соответствии с современными тенденциями, задачами российского образования, приоритетными направлениями развития.

Образовательные программы периодически дополняются новой тематикой на базе анализа научных и периодических изданий в области энергетики. Образовательные программы, задания по самостоятельной работе обучающихся максимально приближаются к нуждам предприятий и организаций, на которых работают слушатели.

Реализация образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Программно-информационное обеспечение соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. В Кемеровском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) за 2017 год реализовано 56 образовательных программ с использованием современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) и 11 образовательных программ с использованием компьютерных тренажеров.

В учебном процессе используются мультимедийные проекторы, диктофоны, экраны, аудиторные и интерактивные доски, наглядные пособия. Имеются оборудованные компьютерные классы, на базе которых проводятся занятия по отдельным дисциплинам. В Кемеровском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) имеется возможность выхода в Интернет и доступ к материалам информационно-справочных систем. Все рабочие места имеют необходимое лицензионное программное обеспечение.

Образовательный процесс в Кемеровском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) осуществляется квалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Таким образом, программы профессионального обучения и дополнительного образования соответствуют требованиям стандартов, квалификационным требованиям соответствующих профессий и специальностей, современному уровню развития теории и

практики по направлениям обучения, ориентированы на региональные потребности. Содержание и технологии обучения учитывают современные особенности и состояние развития системы образования. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами образовательных программ; степень его ориентации на практическую деятельность слушателей достаточно высока, но требует дополнительной проработки в части увеличения практических занятий на базе учебного центра.

Структура учебных планов, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых испытаний установлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Оптимальным же соотношением теории и практики для программ профессионального обучения, по мнению экспертов учебного центра, является 30% теории / 70% практики.

Кемеровский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) периодически проводит опрос предприятий и организаций, где работают выпускники, по качеству их подготовки с целью выявления требований работодателей, определения уровня их конкурентоспособности и возможностей карьерного роста. Имеющиеся официальные отзывы указывают на достаточно высокий уровень профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников. От ряда крупных предприятий и организаций имеются благодарственные письма. В 2017 году учебный центр получил 3 положительных отзыва по своей работе от Заказчиков. Рекламаций от Заказчиков в 2017 году не было. Многие предприятия подтверждают соответствие квалификационной подготовки выпускников их требованиям и проявляют интерес к продолжению дальнейшего сотрудничества с Кемеровским филиалом СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), о чем свидетельствуют результаты ежегодного опроса ответственных лиц Заказчиков.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки рабочих, служащих по программам профессионального обучения, а также специалистов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации хорошее, и Кемеровский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) достаточно конкурентоспособен на рынке образовательных услуг Кемеровской области.

8.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Кемеровском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) организован в соответствии с Положением об организации учебного процесса, утвержденного Приказом Генерального директора учреждения и Уставом учреждения.

Положение определяет процедуру организации профессионального обучения и дополнительного образования в учреждении с целью обеспечения высокого качества обучения слушателей и учащихся и успешного функционирования учреждения.

Обучение проводится в течение всего календарного года в очной, заочной, очно – заочной формах, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке и на платной основе. Время занятий и время отдыха регулируется расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по 90 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью не более 10 – 15 минут, на обеденный перерыв выделяется не более 45 минут. Учебная нагрузка слушателей в неделю не должна превышать 54 академических часов, не более 10 академических часов в день.

Установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, групповое занятие, деловая игра, тренинг, выездные занятия, самостоятельная работа слушателя, производственное обучение в

учебных мастерских (лабораториях, полигонах). Консультация, контрольная работа, экзамен и иные виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Виды, формы и сроки профессионального обучения и дополнительного образования устанавливаются в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Организация обучения определяется следующими документами:

Договорами с Заказчиками на возмездное оказание образовательных услуг; договорами с преподавателями на проведение занятий; образовательными программами; приказами о движении контингента слушателей и учащихся; приказами об организации учебного процесса; расписанием учебных занятий; журналами учета учебных занятий; дневниками производственной практики слушателей на предприятии; протоколами заседаний квалификационных и аттестационных комиссий; ведомостями итоговых аттестаций; журналом учета выдачи документов о квалификации, документов об обучении; журналом регистрации протоколов заседаний экзаменационных, квалификационных и аттестационных комиссий, ведомостей итоговой аттестации и описей (в электронном виде); журналом регистрации договоров ГПХ; журнал регистрации учебных групп; журнал регистрации приказов; журнал регистрации договоров на обучение.

Организация обучения включает в себя следующие направления:

Планирование учебного процесса; установление договорных отношений; методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса; подготовку учебных мероприятий; проведение учебных занятий; организацию производственной практики на предприятии; контроль знаний слушателей; учет учебных занятий и успеваемости слушателей; отчисление слушателей; учет выдачи документов об окончании обучения.

Планированием и организацией учебного процесса занимаются специалисты отдела планирования и организации учебного процесса.

В Учебном центре устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: входное и выходное тестирование, зачёт, экзамен, итоговая аттестация.

Профессиональное обучение слушателей завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Формы и виды итоговой аттестации закрепляются в дополнительной профессиональной программе.

Целью итоговой аттестации является определение уровня знаний и умений слушателей, завершивших обучение в Кемеровском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), заявленным в образовательной программе целям и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения слушателями дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в полном объеме.

Оценка уровня знаний слушателей Кемеровского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предназначены для проверки хода и качества формирования знаний и умений, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а также по окончании изучения отдельных тем, курсов программы. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации отражаются в журнале учета учебных занятий.

При проведении контроля знаний с использованием компьютерных систем оценки могут выставляться по правилам, заложенным в эти системы.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются приказом директора филиала.

По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ (удостоверение, свидетельство, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат), подписанный директором филиала, заверенный печатью Учреждения.

Комплектование сотрудников учебного центра осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

Таким образом, учебный процесс в Кемеровском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) организован в соответствии с действующими законодательными и нормативно – правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный процесс имеет четко выстроенную структуру и направлен на качественную подготовку слушателей.

8.4. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Общая численность работников Кемеровского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) на 31.12.2017 г. составляет 3 человека. Средний возраст штатных сотрудников Кемеровского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) составляет 32 года.

В Кемеровском филиале работает большое количество специалистов-практиков энергетических компаний и других предприятий, а также преподаватели ВУЗов и СУЗов на условиях ГПХ. Общая численность преподавательского состава на 31.12.2017 г. составляет 41 человек.

Общее число педагогических работников	Количество штатных преподавателей	Количество преподавателей ГПХ	Имеющие высшее образование	Имеющие научную степень или звание
41	0	41	38	5

Качество учебного процесса в Кемеровском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава: 93 % преподавателей с высшим образованием, из них 13% - имеют научные степени и звания.

Педагогический стаж преподавателей Кемеровского филиала распределен следующим образом:

Менее 10 лет – 35 преподавателей,
 От 10-20 лет – 2 преподавателя,
 Более 20 лет – 4 преподавателя.

Средний возраст преподавательского состава составляет 46 лет.

Совершенствование уровня педагогического мастерства и повышение квалификации преподавателей Кемеровского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) находится под постоянным контролем.

За период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года 27 преподавателей прошли повышение квалификации по программе совершенствования уровня педагогического мастерства «Дидактика дополнительного профессионального образования и профессионального обучения». Это составляет 55,1 % от общего преподавательского состава.

В целях мониторинга оценки качества работы преподавателей в Кемеровском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) постоянно проводится анкетирование слушателей. Количество преподавателей, получивших от слушателей оценку «активен» или «относительно активен» составило 92,8%. В данном опросе участвовало 88,6% от общего количество обученных за 2017 год.

Одной из форм работы учреждения по повышению уровня образовательного процесса педагогов и создания условий для самообразования, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространение педагогического опыта является посещение преподавателем занятий других преподавателей, участие в проводимых вебинарах, а также постоянное взаимодействие с предприятиями, на базе которых готовится и проводится часть практического обучения.

В 2017 году сотрудники Кемеровского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) посетили 13 учебных занятий с целью определения сильных сторон преподавателей и совместного определения методов совершенствования преподавательской деятельности конкретного сотрудника.

Учебно-методическое обеспечение Кемеровского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) является инструментом для поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Основными задачами методической работы в 2017 году в соответствии с Положением о Педагогическом совете являлось:

- осуществление контроля и оказание поддержки в реализации учебных программ, в том числе инновационных и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- экспертиза, согласование и рекомендация на утверждение учебных программ, экзаменационного материала;
- проведение тематических совещаний, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- анализ и рекомендации к внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Учреждения;
- разработка новых технологий и стратегических направлений деятельности Учреждения.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Кемеровском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) в 2017 году было разработано 16 образовательных программ. Из них:

- программы профессионального обучения – 3 шт.;
- дополнительные профессиональные программы – 10 шт.;
- дополнительные общеразвивающие программы – 3 шт.

На основании учебного плана программы формируется учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- содержание тем и учебных дисциплин;
- контрольно-оценочные материалы;
- тренажеры и программные средства обучения;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

В качестве экспертов при разработке и утверждении программ привлекаются ведущие специалисты-практики различных отраслей и предприятий, а также преподаватели ВУЗов и СУЗов.

Кемеровский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) активно использует в образовательном процессе Учебно-методический комплекс и Систему Дистанционного Обучения (СДО) на базе MOODLE. Их работу регламентирует Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Учебно-методический комплекс (УМК) содержит разработки электронных учебно-методических комплексов дисциплин (разделов, тем), разработанных преподавателями с целью применения их как в очном формате обучения, так и в электронном обучении. УМК был создан в 2013 году. Каждый учебный комплекс по образовательной программе содержит лекции, презентационные материалы, нормативно-техническую документацию, учебно-методические пособия и оценочные материалы. На 31.12.2017г. УМК содержит разработки по 128 программам. Ежегодно преподавателями СибКЭУЦ проводится аудит имеющихся материалов на актуальность, их обновление, а также размещаются материалы по новым разработанным программам. В 2017 году Кемеровским филиалом проведен аудит и обновлены материалы по 6 образовательным программам.

Система Дистанционного Обучения (СДО) на базе MOODLE, созданная в 2009 году, содержит учебные комплексы по 137 программам. В учебный комплекс также входят лекции, презентации, учебно-методические пособия, нормативно-техническая документация (в зависимости от программы) и комплект тестов (промежуточные и итоговый). В 2017 году Кемеровским филиалом было создано 14 учебных комплексов по новым программам профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Помимо этого, 3 учебных комплекса прошли аудит преподавателями и специалистами Кемеровского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) и были обновлены и дополнены новыми материалами.

За 2017 год 171 учебных групп прошли обучение по различным программам в Системе Дистанционного Обучения (СДО).

Неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения в Кемеровском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) является организация работы по разработке и внедрению учебно-методических пособий с участием своего преподавательского состава.

В 2017 году преподавателей разработали и представили 6 новых пособий:

1. Учебно-методическое пособие «Ручная электродуговая сварка», разработанное преподавателем ГПХ Гуциным В.И. *для электрогазосварщиков*
2. Учебно-методическое пособие «Оборудование и устройство АЗС», разработанное преподавателем ГПХ Гуциным В.И. *для операторов заправочных станций*
3. Учебно-методические пособия «Режим нейтрали электрических сетей высокого напряжения», «Анализ режимов работы нейтрали», разработанные преподавателем

ГПХ Непша Ф.С. для электромонтеров по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики

4. Учебно-методическое пособие «Обучение персонала по Правилам устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением», разработанное преподавателем ГПХ Гуциным В.И.
5. Учебно-методическое пособие в вопросах с ответами и тестах для изучения, подготовки и проверки знаний Правил по охране труда при работе на высоте, разработанное преподавателем ГПХ Мишиным В.Н.

Всего на 31.12.2017 г. в Кемеровском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) разработано и внедрено 23 учебно-методических пособия.

Постоянная работа преподавателей по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включает в себя и подготовку раздаточного материала по преподаваемой дисциплине, модулю, программе. Раздаточный материал состоит из отдельных элементов учебно-методических пособий и нормативно-технической документации, а также в некоторых случаях включает в себя собственные разработки преподавателя. Раздаточный материал передается слушателям как в печатном, так и в электронном виде.

В 2017 году 95,42% слушателей, участвовавших в анкетировании, оценили качество раздаточного материала на «высокий» и «хороший».

Библиотечный фонд Кемеровского филиала располагает книжным фондом и электронной базой учебно-методической литературы, которая пополняется на регулярной основе в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса.

Общий объем библиотечного фонда Кемеровского филиала на 31.12.2017г составляет 576 экземпляров.

Книжный фонд библиотеки Кемеровского филиала составляет - 106 экземпляров, электронная база содержит 470 экземпляров.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебной литературы. В 2017 году библиотечный фонд Кемеровского филиала пополнился на 55 экземпляров, из них 32 - печатные, 23 –электронные.

Доступ слушателей в электронную библиотеку может осуществляться с любого устройства, подключенного к Интернет по логину и паролю, который выдается специалистами Кемеровского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

В 2017 году 1574 слушателя посетили библиотеку Кемеровского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

Фонд учебной литературы по некоторым программам и дисциплинам требует обновления.

Перспективами развития библиотечного фонда Кемеровского филиала СибКЭУЦ являются:

- обновление и пополнение книжного фонда;
- формирование электронного каталога книжного фонда в филиале и централизованно;
- обновление и пополнение электронной библиотеки;
- формирование единого каталога электронной библиотеки.

Проведенный анализ кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения в Кемеровском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) позволяет сделать вывод, что работа над повышением качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения ведётся системно и планомерно и в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в РФ».

8.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Кемеровский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) расположен в арендуемом здании по адресу: г. Кемерово, ул. Станционная, 17 А. Учебные классы находятся на 3-х и 4-х этажах административного здания. Общая площадь – 146,8 кв.м., в том числе: - учебная площадь – 122,7 кв.м.

На этих площадях размещены 5 классов, в том числе: 1 лаборатория, 2 компьютерных класса.

Таблица № 1

Подразделение	Площадь Общая / учебная	Кол-во учебных классов / лабораторий / компьютерных классов/ учебных полигонов	Кол-во персональных компьютеров/ в том числе используемые в учебных целях/ мультимедийных проекторов/ интерактивных досок	Кол-во оргтехники (МФУ / принтеры / сканеры)
Кемеровский филиал	146,8 / 122,7	5 / 1 / 3 / 1	24 / 21 / 3 / 0	3 / 0 / 0

Просторные и светлые кабинеты, учебные классы и лаборатории располагают достаточными площадями, оборудованы учебной мебелью, маркерными досками и оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации (мультимедийные проекторы, проекционные экраны, акустические системы), а также широкополосным доступом в сеть интернет; необходимым оборудованием и учебными наглядными пособиями, справочной и наглядной информацией, стендами НТД, лабораторными стендами и приборами для практического обучения производственным операциям, приемам и видам работ.

В учебном процессе и для выполнения различных видов работ используются: компьютеры – 24 шт., ноутбуки – 3 шт.; лазерные принтеры – 3 шт., в т.ч. МФУ (многофункциональное устройство – копир, сканер, принтер) – 3 шт.; мультимедийные проекторы – 3 шт.; аудиторные доски – 3 шт. Комплексы – тренажеры для формирования навыков неотложной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях -1 шт.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение, каждый компьютер имеет доступ в сеть интернет.

Учебно-методическая литература для всех дисциплин имеется в электронно-библиотечной системе "Moodle", доступ к которой предоставляется слушателям. Также имеется библиотека печатных учебных изданий по основным дисциплинам.

Собрана фильмотека учебных видеofilмов и база плакатов в электронном формате.

Учебный центр располагает автоматизированными системами обучения персонала: АСОП «Эксперт», «ОЛИМП: Окс», системой дистанционного обучения MOODLe, тренажерным комплексом «Элтек». Учебные программы отражают практические вопросы, включая вопросы изменений в законодательстве нормативно-технической документации. Слушатели могут получать практические консультации специалистов, раздаточный методический материал и пакет нормативных правовых актов по направлениям обучения на CD-дисках.

Подготовка персонала, специалистов и руководителей проводится с применением активных форм обучения, использованием компьютерной обучающей программы, самостоятельных форм обучения по учебным дисциплинам, а также дистанционного обучения

При создании учебно-демонстрационной зоны полигонов был сделан упор на оборудование, действующее повсеместно в сетевых предприятиях, чтобы учеба проходила в условиях, максимально приближенных к рабочему процессу.

Здания всех филиалов оснащены современной автоматической пожарной сигнализацией. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования безопасности труда сотрудников и проведения процесса обучения.

Развитие и совершенствование материально – технической базы осуществляется на основе инвестиционной программы, разрабатываемой в Учебном центре.

В 2017 году в рамках реализации инвестиционной программы 2017 года было затрачено 446 665 рублей для пополнения материально – технической базы. Это оснащение учебных классов специализированными учебно-лабораторными стендами, оборудованием и тренажерами для обучения по профессиям энергетического направления, а также приобретение компьютерной и офисной техники, материалов для организации учебного процесса.

Были приобретены следующие приборы и тренажеры:

№ пп	Наименование	Количество
1	Лабораторный стенд Аварийные режимы распределительной электросети 110/10/0,4 кВ	1
2	Прибор Квант-К	1
3	Заземление наброс на ВЛ	1
4	Сигнализатор напряжения индивидуальный наручный 6-10 кВ	1
5	Штанги оперативные	2
6	Указатель напряжения	1
7	Клещи изолирующие	1
8	Устройство для проверки указателей напряжения	1
9	Указатель низкого напряжения	1
10	Высотомер карманный	1
11	Инфракрасный термометр	1
12	Прибор контроля деревянных опор	1
13	Самоспасатель индивидуальный «Моноспас»	1
14	Блокирующее инерционное устройство втягивающего типа	1
15	Протектор сменный для комплекта Энерго 70	1
16	3D тренажер монтаж кабельной концевой муфты	11

Таким образом, материально – техническое оснащение Кемеровского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) современной вычислительной техникой и оборудованием позволяет обеспечить требуемое качество обучения слушателей, а также выполнение образовательных программ в полном объеме.

8.6. Мониторинг оценки качества обучения

Коллектив Кемеровского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) стремится к непрерывному повышению качества образования, обеспечению гарантии качества образовательных услуг. В учебном центре проводится постоянный мониторинг качества обучения с целью анализа и своевременной корректировки учебной деятельности, работы преподавателей.

По результатам опроса слушателей с целью выявления достижения или не достижения целей обучения, выявление несоответствий в ожидаемых и полученных знаниях, а также с целью выявить наличие или отсутствие актуальных, важных вопросов и тем в учебных планах и программах:

- 99,53 % слушателей оценили содержание обучения на хорошо и отлично;

- 99,37 % слушателей оценили изученный материал как очень востребованный и востребованный;

- 95,42 % слушателей дали оценку качеству раздаточного материала - высокое и хорошее;

- 99,46 % слушателей оценили как соответствующую оснащенность учебного процесса;

Для оценки качества работы преподавательского состава в течение всего года проводилась процедура оценки профессиональных качеств преподавателей. По результатам анкетирования слушателей в 2017 году высокую оценку своей деятельности (рейтинг выше 4,6 баллов) получили 100 % преподавателей.

Регулярно проводится работа совершенствование информационно-методического обеспечения и развитие материально-технической базы образовательного процесса.

Анализ контроля знаний слушателей проводится на основании результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по всем дисциплинам учебного плана, оценки итоговой аттестации.

Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении и для возможной коррекции рабочих программ в процессе обучения, что обеспечивает создание условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний по дисциплинам учебных планов и итоговой аттестации. Виды контроля знаний слушателей по каждой программе определяются разработанными учебно-тематическими планами. Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, зачетов, тестирования, опросов, а также участия в деловых играх, круглых столах, при организации которых преподаватели постоянно ориентируются на практическое применение знаний в конкретных областях.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков слушателей. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Также текущий контроль в процессе обучения способствует более сознательному усвоению слушателями учебного материала.

Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о том, что выпускники обладают достаточными знаниями, умениями и навыками для будущей профессиональной деятельности. Выполненные итоговые аттестационные работы показывают на подготовленность выпускников для выполнения новых видов деятельности. Представленные итоговые аттестационные работы имеют реальное значение для совершенствования соответствующих служб предприятий. При назначении темы обязательным условием является актуальность и возможность практического применения в производстве. Все аттестационные работы имеют отзывы руководителей и рецензии. В качестве рецензентов выступают преимущественно ведущие специалисты предприятий.

В целом, анализ опроса слушателей, результатов содержания учебной работы, итогов промежуточных аттестаций и защиты итоговых работ, наличие положительных отзывов и отсутствие рекламаций со стороны заказчиков позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне обучения слушателей по программам профессионального обучения

рабочих и служащих, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

9. Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности Бурятского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)

9.1. Общие сведения о филиале

Бурятский филиал НОУ «Учебный центр «Энергетик» был образован в 2008 году с целью подготовки и повышения квалификации сотрудников ПАО «МРСК Сибири» - «Бурятэнерго».

По состоянию на 31.12.2017 штатная численность Бурятского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) составляет 3 человека.

Заместитель Генерального директора – директор Бурятского филиала осуществляет руководство образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации, Положением о Бурятском филиале. Заместитель генерального директора - директор Филиала осуществляет следующие полномочия:

- обеспечивает функционирование Филиала;
- представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, органами местного самоуправления;
- подписывает договоры от имени Учреждения по отдельным вопросам деятельности Филиала на основании доверенности;
- издает приказы по учебной деятельности Филиала;
- представляет отчетную информацию и отчетную документацию по утвержденным формам и в сроки, установленные Учреждением;
- обеспечивает организацию выполнения основной цели и задач, определенных настоящим Положением о Филиале и Уставом Учреждения;
- обеспечивает выполнение планов деятельности Филиала, необходимых для решения его задач;
- проводит организационно-административную работу с персоналом, направленную на выполнение задач Филиала;
- представляет генеральному директору Учреждения информацию по мерам поощрения или наложения взыскания на работников Филиала.

9.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности Бурятский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) проводит:

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих;

- профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) и повышение квалификации (не менее 16 часов) по дополнительным профессиональным программам;

- обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих соответствуют требованиям установленным Законом об образовании, требованиям стандартов и квалификационным требованиям соответствующих профессий рабочих и должностей служащих.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации соответствуют Порядку разработки дополнительных профессиональных программ, имеют целевой характер и направлены на обучение специалистов для работы в современных условиях при активном использовании их опыта, квалификации и профессиональных качеств.

Содержание учебных дисциплин образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей. При разработке теоретической части заложен принцип модульности. Учебно-тематические планы составляются таким образом, чтобы изучение всех материалов проводилось в четкой последовательности, обеспечивающей постепенное усложнение темы. Обязательным условием профессионального обучения является сочетание теоретических и практических занятий.

Большой интерес обучающихся вызывают активные формы ведения занятий, такие, как обмен опытом, решение производственных задач, деловые игры, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций с посещением передовых организаций.

При реализации программ дополнительного профессионального образования организуются встречи, круглые столы, на которые приглашаются ведущие специалисты-практики и эксперты по интересующим направлениям.

При разработке образовательных программ учитываются предложения организаций-заказчиков и их индивидуальные запросы.

Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, учебными и учебно-тематическими планами. Каждая программа содержит цель реализации, характеристики основного содержания обучения, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения, контрольные тесты для итогового контроля знаний, экзаменационные вопросы, которые регулярно обновляются и пересматриваются на заседаниях Педагогического совета. Промежуточные формы контроля предусмотрены по всем дисциплинам и разделам учебного плана. По завершении профессионального обучения слушатели сдают итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена. При профессиональной переподготовке по программам дополнительного профессионального образования слушатели проходят итоговую аттестацию в форме защиты аттестационной работы. По окончании повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования – сдают экзамен/зачет или проходят итоговый контроль в форме собеседования/круглого стола.

Для контроля знаний слушателей активно используются: текущая проверка знаний на практических и семинарских занятиях, постановка контрольных вопросов на лекциях, контрольные работы, тестирование, зачеты, экзамены и другое.

При назначении тем итоговых аттестационных работ для слушателей профессиональной переподготовки соблюдается обязательное условие: работа должна быть актуальна и иметь практическое применение в производстве.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и успешно защитившие итоговую аттестационную работу, получают диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида деятельности.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лица, прошедшие обучение по программам профессионального обучения и успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В состав учебной документации входят комплекты раздаточных материалов (в том числе электронная версия), методические рекомендации по выполнению практических работ, учебно-методические пособия и указания для самостоятельного изучения дисциплин курса, разработанные преподавателями. Имеющиеся учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программ в полном объеме.

По дисциплинам учебного плана Бурятский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) располагает учебниками, учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, обеспечивает доступ обучающихся к нормативно-технической документации, справочной и учебной литературе.

В 2017 году было реализовано 51 образовательные программы, в том числе 22 программы профессионального обучения; 24 программ дополнительного профессионального образования; 5 дополнительных общеразвивающих программ.

В 2017 году по образовательным программам прошли обучение 1868 человек, из них по программам профессионального обучения – 610 чел., по дополнительным профессиональным программам – 664 чел., по дополнительным общеразвивающим программам – 594 чел.

Содержание дисциплин и разделов образовательных программ систематически обновляется в соответствии с современными тенденциями, задачами российского образования, приоритетными направлениями развития.

Образовательные программы периодически дополняются новой тематикой на базе анализа научных и периодических изданий в области энергетики. Образовательные программы, задания по самостоятельной работе обучающихся максимально приближаются к нуждам предприятий и организаций, на которых работают слушатели.

Реализация образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Программно-информационное обеспечение соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. В Бурятском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) реализуется 35 образовательных программ с использованием современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) и 9 образовательных программ с использованием компьютерных тренажеров.

В учебном процессе используются мультимедийные проекторы, диктофоны, экраны, аудиторные и интерактивные доски, наглядные пособия. Имеются оборудованные компьютерные классы, на базе которых проводятся занятия по отдельным дисциплинам. В Бурятском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) имеется возможность выхода в Интернет и

доступ к материалам информационно-справочных систем. Все рабочие места имеют необходимое лицензионное программное обеспечение.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Таким образом, программы профессионального обучения и дополнительного образования соответствуют требованиям стандартов, квалификационным требованиям соответствующих профессий и специальностей, современному уровню развития теории и практики по направлениям обучения, ориентированы на региональные потребности. Содержание и технологии обучения учитывают современные особенности и состояние развития системы образования. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами образовательных программ; степень его ориентации на практическую деятельность слушателей достаточно высока, но требует дополнительной проработки в части увеличения практических занятий на базе учебного центра.

Структура учебных планов, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых испытаний установлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Оптимальным же соотношением теории и практики для программ профессионального обучения, по мнению экспертов учебного центра, является 30% теории / 70% практики.

Бурятский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) периодически проводит опрос предприятий и организаций, где работают выпускники, по качеству их подготовки с целью выявления требований работодателей, определения уровня их конкурентоспособности и возможностей карьерного роста. Имеющиеся официальные отзывы указывают на достаточно высокий уровень профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников. От ряда крупных предприятий и организаций имеются благодарственные письма. В 2017 году филиал получил 4 положительных отзыва по своей работе от Заказчиков. Рекламаций от Заказчиков в 2017 году не было. Многие предприятия подтверждают соответствие квалификационной подготовки выпускников их требованиям и проявляют интерес к продолжению дальнейшего сотрудничества с Бурятским филиалом СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), о чем свидетельствуют результаты ежегодного опроса ответственных лиц Заказчиков.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки рабочих, служащих по программам профессионального обучения, а также специалистов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации хорошее, и Бурятский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) достаточно конкурентоспособен на рынке образовательных услуг Республики Бурятия.

9.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в филиале Учреждения организован в соответствии с Положением об организации учебного процесса, утвержденного Приказом Генерального директора СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) и Уставом учреждения.

Положение определяет процедуру организации профессионального обучения и дополнительного образования в Бурятском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) с целью обеспечения высокого качества обучения слушателей и учащихся и успешного функционирования учреждения.

Обучение проводится в течение всего календарного года в очной, заочной, очно – заочной формах, с использованием электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке и на платной основе. Время занятий и время отдыха регулируется расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по 90 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью не более 10 – 15 минут, на обеденный перерыв выделяется не более 45 минут. Учебная нагрузка слушателей в неделю не должна превышать 54 академических часов и не более 10 академических часов в день.

Установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, групповое занятие, деловая игра, тренинг, выездные занятия, самостоятельная работа слушателя, производственное обучение в учебных мастерских (лабораториях, полигонах). Консультация, контрольная работа, экзамен и иные виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Виды, формы и сроки профессионального обучения и дополнительного образования устанавливаются в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Организация обучения определяется следующими документами:

Договорами с Заказчиками на возмездное оказание образовательных услуг; договорами с преподавателями на проведение занятий; образовательными программами; приказами о движении контингента слушателей и учащихся; приказами об организации учебного процесса; расписанием учебных занятий; журналами учета учебных занятий; дневниками производственной практики слушателей на предприятии; протоколами заседаний квалификационных и аттестационных комиссий; ведомостями итоговых аттестаций; журналом учета выдачи документов о квалификации, документов об обучении; журналом регистрации протоколов заседаний экзаменационных, квалификационных и аттестационных комиссий, ведомостей итоговой аттестации и описей (в электронном виде); журналом регистрации договоров ГПХ; журнал регистрации учебных групп; журнал регистрации приказов; журнал регистрации договоров на обучение.

Организация обучения включает в себя следующие направления:

Планирование учебного процесса; установление договорных отношений; методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса; подготовку учебных мероприятий; проведение учебных занятий; организацию производственной практики на предприятии; контроль знаний слушателей; учет учебных занятий и успеваемости слушателей; отчисление слушателей; учет выдачи документов об окончании обучения.

Планированием и организацией учебного процесса занимаются специалисты отдела планирования и организации учебного процесса.

В Учебном центре устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: входное и выходное тестирование, зачёт, экзамен, итоговая аттестация.

Профессиональное обучение слушателей завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Формы и виды итоговой аттестации закрепляются в дополнительной профессиональной программе.

Целью итоговой аттестации является определение уровня знаний и умений слушателей, завершивших обучение в Бурятском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), заявленным в образовательной программе целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения слушателями дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в полном объеме.

Оценка уровня знаний слушателей Бурятского филиала СибКЭУЦ(ЧУ ДПО)проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предназначены для проверки хода и качества формирования знаний и умений, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а также по окончании изучения отдельных тем, курсов программы. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации отражаются в журнале учета учебных занятий.

При проведении контроля знаний с использованием компьютерных систем оценки могут выставляться по правилам, заложенным в эти системы.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются приказом директора филиала.

По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ (удостоверение, свидетельство, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат), подписанный директором филиала, заверенный печатью Учреждения.

Комплектование сотрудников учебного центра осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

Таким образом, учебный процесс в Бурятском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) организован в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный процесс имеет четко выстроенную структуру и направлен на качественную подготовку слушателей.

9.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая численность штатных работников Бурятского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) на 31.12 2017 г. составляет 3 человека, из них:

- руководящий персонал – 2 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 чел.;

Средний возраст штатных сотрудников Бурятского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) составляет 45 лет.

Общая численность преподавательского состава по договорам ГПХ на 31.12.2017 г. составляет 29 человек

Общее число педагогических работников	Количество штатных преподавателей	Количество преподавателей ГПХ	Имеющие высшее образование	Имеющие научную степень или звание
29	0	29	28	3

Качество учебного процесса Бурятского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава: 96 % преподаватели с высшим образованием, из них 11% - имеют научные степени и звания.

Имеющиеся награды и почетные звания у преподавателей ГПХ Бурятского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО):

- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел.
- Звания «Ветеран труда», «Почетный энергетик» - 5 чел.
- «Заслуженный врач» - 1 чел.

В целях мониторинга оценки качества работы преподавателей в Бурятском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) постоянно проводится анкетирование слушателей. Количество преподавателей, получивших от слушателей оценку «активен» или «относительно активен» составило 96,8% от общего количества преподавательского состава. В данном опросе участвовало 87% от общего количество обученных за 2017 год.

Одной из форм работы учреждения по повышению уровня образовательного процесса педагогов и создания условий для самообразования, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространение педагогического опыта является посещение преподавателем занятий других преподавателей, участие в проводимых вебинарах, а также постоянное взаимодействие с предприятиями, на базе которых готовится и проводится часть практического обучения.

Учебно-методическое обеспечение Бурятского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) является инструментом для поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Основными задачами методической работы в 2017 году в соответствии с Положением о Педагогическом совете являлось:

- осуществление контроля и оказание поддержки в реализации учебных программ, в том числе инновационных и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- экспертиза, согласование и рекомендация на утверждение учебных программ, экзаменационного материала;
- проведение тематических совещаний, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- анализ и рекомендации к внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Учреждения;
- разработка новых технологий и стратегических направлений деятельности Учреждения.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Бурятском филиале СибКЭУЦ(ЧУ ДПО) в 2017 году было разработано 7 образовательных программ, из них:

- программы профессионального обучения – 5 шт.;
- дополнительные профессиональные программы – 2 шт.

На основании учебного плана программы формируется учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- содержание тем и учебных дисциплин;
- контрольно-оценочные материалы;
- тренажеры и программные средства обучения;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

В качестве экспертов при разработке и утверждении программ привлекаются ведущие специалисты-практики различных отраслей и предприятий, а также преподаватели ВУЗов и СУЗов.

В Бурятском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) разработаны и активно используются в образовательном процессе Учебно-методический комплекс и Система Дистанционного Обучения (СДО) на базе MOODLE. Их работу регламентирует Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Учебно-методический комплекс (УМК) содержит разработки электронных учебно-методических комплексов дисциплин (разделов, тем), разработанных преподавателями с целью применения их как в очном формате обучения, так и в электронном обучении. УМК был создан в 2013 году. Каждый учебный комплекс по образовательной программе содержит лекции, презентационные материалы, нормативно-техническую документацию, учебно-методические пособия и оценочные материалы. Ежегодно преподавателями СибКЭУЦ проводится аудит имеющихся материалов на актуальность, их обновление, а также размещаются материалы по новым разработанным программам. В 2017 году проведен аудит и обновлены материалы по 7 образовательным программам.

За 2017 год 66 учебных групп прошли обучение по различным программам в Системе Дистанционного Обучения (СДО).

Постоянная работа преподавателей по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включает в себя и подготовку раздаточного материала по

преподаваемой дисциплине, модулю, программе. Раздаточный материал может состоять из собственных разработок преподавателя, включая отдельные элементы учебно-методических пособий и нормативно-технической документации. Раздаточный материал может передаваться слушателям как в печатном, так и в электронном виде. В 2017 году 94,5% слушателей, участвовавших в анкетировании, оценили качество раздаточного материала на «высокий» и «хороший» уровни.

Бурятский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) располагает книжным фондом и электронной базой учебно-методической литературы, которая пополняется на регулярной основе в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2017 г. составляет - 109 экземпляров. Ежегодно выделяются средства на приобретение учебной литературы. В 2017 году библиотечный фонд пополнился на 25 экземпляров.

Доступ слушателей в электронную библиотеку может осуществляться с любого устройства, подключенного к сети Интернет по логину и паролю, который выдается специалистами Бурятского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

Фонд учебной литературы по некоторым программам и дисциплинам требует обновления.

Перспективами развития библиотечного фонда Бурятского филиала СибКЭУЦ являются:

- обновление и пополнение книжного фонда;
- формирование электронного каталога книжного фонда по-филиально и централизованно;
- обновление и пополнение электронной библиотеки;
- формирование единого каталога электронной библиотеки.

Проведенный анализ кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в Бурятском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) позволяет сделать вывод, что работа над повышением качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в Бурятском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) ведётся системно и планомерно и в соответствии с требованиями федерального закона РФ «Об образовании».

9.5. Материально–техническое обеспечение образовательного процесса

Общая площадь Бурятского филиала составляет – 128кв.м., в том числе учебная площадь – 80кв.м. На этих площадях размещено 4 учебных класса, в том числе: 1 электротехническая лаборатория, 1 компьютерный класс, 1 класс промышленной безопасности, 1 класс охраны труда.

Подразделение	Площадь Общая / учебная	Кол-во учебных классов / лабораторий / компьютерных классов/ учебных полигонов	Кол-во персональных компьютеров/ в том числе используемые в учебных целях/ мультимедийных проекторов/ интерактивных досок	Кол-во оргтехники (МФУ / принтеры / сканеры)
Бурятский филиал	128/80	4 / 1 / 1 /1	58 / 58 / 1 / 3	2 / 3 / 0

Имеется 1 учебный полигон, на базе которого проводятся практические занятия по программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих.

Просторные и светлые кабинеты, учебные классы и лаборатории располагают достаточными площадями, оборудованы учебной мебелью, маркерными досками и оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации (мультимедийные проекторы, проекционные экраны, акустические системы, персональные компьютеры и ноутбуки), а также широкополосным доступом в сеть Интернет, необходимым оборудованием и учебными наглядными пособиями, справочной и наглядной информацией, стендами НТД. Электротехническая лаборатория располагает 6 комплектами типового лабораторного оборудования с различными функциональными возможностями для практического обучения производственным операциям, приемам и видам работ.

В учебном процессе для выполнения различных видов работ используются: компьютеры – 32 шт., ноутбуки – 20 шт.; лазерные принтеры – 4 шт., в т.ч. МФУ (многофункциональное устройство – копир, сканер, принтер) – 2 шт.; мультимедийные проекторы – 1 шт.; интерактивные доски – 3 шт., аудиторные доски – 1 шт.; флипчарт – 1 шт. Комплексы-тренажеры для формирования навыков неотложной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях – 2 шт.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение, каждый компьютер имеет доступ в сеть Интернет.

Учебно-методическая литература для всех дисциплин имеется в электронно-библиотечной системе "Moodle", доступ к которой предоставляется слушателям. Также имеется библиотека печатных учебных изданий по основным дисциплинам.

Собрана фильмотека учебных видеофильмов и база плакатов в электронном формате.

Учебный центр располагает автоматизированными системами обучения персонала: АСОП «Эксперт», «ОЛИМП:Окс», системой дистанционного обучения MOODLe, тренажерным комплексом «Элтек». Учебные программы отражают практические вопросы, включая вопросы изменений в законодательстве нормативно-технической документации. Слушатели могут получать практические консультации специалистов, раздаточный методический материал и пакет нормативных правовых актов по направлениям обучения на CD-дисках.

Подготовка персонала, специалистов и руководителей проводится с применением активных форм обучения, использованием компьютерной обучающей программы, самостоятельных форм обучения по учебным дисциплинам, а также электронного обучения.

При создании учебно-демонстрационной зоны полигона был сделан упор на оборудование, действующее в сетевых предприятиях, чтобы учеба проходила в условиях, максимально приближенных к рабочему процессу.

Бурятский филиал оснащен современной автоматической пожарной сигнализацией. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования безопасности труда сотрудников и проведения процесса обучения.

Развитие и совершенствование материально – технической базы осуществляется на основе инвестиционной программы, разрабатываемой в Учебном центре.

В 2017 году в рамках реализации инвестиционной программы 2017 года было затрачено 72 тыс. руб. для пополнения материально – технической базы. В течение отчетного периода были приобретены следующие приборы:

№ пп	Наименование	Количество
1	Заземление переносное (наброс) на провода ВЛ до 20 кВ ЗНЛ-10	1 шт.
2	Аппарат контроля опор деревянных АКОД	1 шт.
3	Устройство проверки указателей напряжения 6,10 кВ УПУН-М	1 шт.
4	Клещи изолирующие КИ 1000	1 шт.
5	Указатель низкого напряжения ПИН90-2М-ELPRIV	1 шт.
6	Высотомер карманный ВК-1	1 шт.
7	Указатель высокого напряжения 6-10 кВ УВН-80-2М	1 шт.
8	Сигнализатор напряжения наручный СНН 6-10	1 шт.
9	Штанга изолирующая оперативная ШО-1	1 шт.
10	Штанга изолирующая оперативная ШО-10	1 шт.
11	Инфракрасный термометр Fluke 62MAX	1 шт.

Таким образом, материально-техническое оснащение Бурятского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) современной вычислительной техникой и оборудованием позволяет обеспечить требуемое качество обучения слушателей, а также выполнение образовательных программ в полном объеме.

9.6. Мониторинг оценки качества обучения

Коллектив Бурятского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) стремится к непрерывному повышению качества образования, обеспечению гарантии качества образовательных услуг. В учебном центре проводится постоянный мониторинг качества обучения с целью анализа и своевременной корректировки учебной деятельности, работы преподавателей.

По результатам опроса слушателей с целью выявления достижения или не достижения целей обучения, выявление несоответствий в ожидаемых и полученных знаниях, а также с целью выявить наличие или отсутствие актуальных, важных вопросов и тем в учебных планах и программах:

- 99,54% слушателей оценили содержание обучения на «хорошо» и «отлично»;
- 97,83% слушателей оценили изученный материал как «очень востребованный» и «востребованный»;
- 98,19% слушателей дали оценку качеству раздаточного материала как «высокое» и «хорошее»;
- 97,64% слушателей оценили оснащенность учебного процесса как «соответствующую изучаемому материалу».

Для оценки качества работы преподавательского состава в течение всего 2017 года проводилась процедура оценки профессиональных качеств преподавателя. По результатам

анкетирования слушателей в 2017 году высокую оценку своей деятельности (рейтинг выше 4,6 баллов) получили 96,42 % преподавателей.

Одной из составляющих деятельности, которая направлена на повышения профессиональной компетенции преподавателей - посещение учебных занятий следует в 2018 году уделить дополнительное внимание, увеличив количество посещенных занятий относительно 2017 г.

Регулярно проводится работа совершенствование информационно-методического обеспечения и развитие материально-технической базы образовательного процесса.

Анализ контроля знаний слушателей проводится на основании результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по всем дисциплинам учебного плана, оценки итоговой аттестации.

Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении и для возможной коррекции рабочих программ в процессе обучения, что обеспечивает создание условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний по дисциплинам учебных планов и итоговой аттестации. Виды контроля знаний слушателей по каждой программе определяются разработанными учебно-тематическими планами. Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, зачетов, тестирования, опросов, а также участия в деловых играх, круглых столах, при организации которых преподаватели постоянно ориентируются на практическое применение знаний в конкретных областях.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков слушателей. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Также текущий контроль в процессе обучения способствует более сознательному усвоению слушателями учебного материала.

Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о том, что выпускники обладают достаточными знаниями, умениями и навыками для будущей профессиональной деятельности. Выполненные итоговые аттестационные работы показывают на подготовленность выпускников для выполнения новых видов деятельности. Представленные итоговые аттестационные работы имеют реальное значение для совершенствования соответствующих служб предприятий. При назначении темы обязательным условием является актуальность и возможность практического применения в производстве. Все аттестационные работы имеют отзывы руководителей и рецензии. В качестве рецензентов выступают преимущественно ведущие специалисты предприятий.

В целом, анализ опроса слушателей, результатов содержания учебной работы, итогов промежуточных аттестаций и защиты итоговых работ, наличие положительных отзывов и отсутствие рекламаций со стороны заказчиков позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне обучения слушателей по программам профессионального обучения рабочих и служащих, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

10. Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО)

10.1. Общие сведения о филиале

В 2015 году на заседании Совета Учреждения СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) принято решение об открытии филиала в г. Саяногорске по адресу: Россия, Республика Хакасия, 655600, г. Саяногорск, ул. Транспортная, д.1.

Свою деятельность Хакасский филиал начал с 11.03.2016г., и стал седьмым филиалом Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр».

Хакасский филиал является обособленным структурным подразделением СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), расположенным вне места его нахождения и осуществляющим часть его функций, в том числе и функции представительства.

По состоянию на 31.12.2017 штатная численность Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) составляет 2 человека:

Заместитель генерального директора – директор Хакасского Филиала
Специалист

Управление Хакасским филиалом осуществляется Заместителем генерального директора – директором Хакасского филиала.

Заместитель генерального директора – директор Хакасского филиала назначается генеральным директором СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) и действует на основании доверенности, выданной Генеральным директором учреждения.

К компетенции Заместителя генерального директора – директора Хакасского филиала относятся все вопросы текущей хозяйственной деятельности Филиала.

Заместитель генерального директора – директор Хакасского филиала осуществляет следующие полномочия:

- обеспечивает функционирование Филиала;
- представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, органами местного самоуправления;
- подписывает договоры от имени Учреждения по отдельным вопросам деятельности Филиала на основании доверенности;
- издает приказы по учебной деятельности Филиала;
- представляет отчетную информацию и отчетную документацию по утвержденным формам и в сроки, установленные Учреждением;
- обеспечивает организацию выполнения основной цели и задач, определенных настоящим Положением о Филиале и Уставом Учреждения;
- обеспечивает выполнение планов деятельности Филиала, необходимых для решения его задач;
- проводит организационно-административную работу с персоналом, направленную на выполнение задач Филиала;
- представляет генеральному директору Учреждения информацию по мерам поощрения или наложения взыскания на работников Филиала.

10.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности Хакасский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) проводит:

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) и повышение квалификации (не менее 16 часов) по дополнительным профессиональным программам;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих соответствуют требованиям установленным Законом об образовании, требованиям стандартов и квалификационным требованиям соответствующих профессий рабочих и должностей служащих.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации соответствуют Порядку разработки дополнительных профессиональных программ, имеют целевой характер и направлены на обучение специалистов для работы в современных условиях при активном использовании их опыта, квалификации и профессиональных качеств.

Содержание учебных дисциплин образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей. При разработке теоретической части заложен принцип модульности. Учебно-тематические планы составляются таким образом, чтобы изучение всех материалов проводилось в четкой последовательности, обеспечивающей постепенное усложнение темы. Обязательным условием профессионального обучения является сочетание теоретических и практических занятий.

Большой интерес обучающихся вызывают активные формы ведения занятий, такие, как обмен опытом, решение производственных задач, деловые игры, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций с посещением передовых организаций.

При реализации программ дополнительного профессионального образования организуются встречи, круглые столы, на которые приглашаются ведущие специалисты-практики и эксперты по интересующим направлениям.

При разработке образовательных программ учитываются предложения организаций-заказчиков и их индивидуальные запросы.

Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, учебными и учебно-тематическими планами. Каждая программа содержит цель реализации, характеристики основного содержания обучения, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения, контрольные тесты для итогового контроля знаний, экзаменационные вопросы, которые регулярно обновляются и пересматриваются на заседаниях Педагогического совета. Промежуточные формы контроля предусмотрены по всем дисциплинам и разделам учебного плана. По завершении профессионального обучения слушатели сдают итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена. При профессиональной переподготовке по программам дополнительного профессионального образования слушатели проходят итоговую

аттестацию в форме защиты аттестационной работы. По окончании повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования – сдают экзамен/зачет или проходят итоговый контроль в форме собеседования/круглого стола.

Для контроля знаний слушателей активно используются: текущая проверка знаний на практических и семинарских занятиях, постановка контрольных вопросов на лекциях, контрольные работы, тестирование, зачеты, экзамены и другое.

При назначении тем итоговых аттестационных работ для слушателей профессиональной переподготовки соблюдается обязательное условие: работа должна быть актуальна и иметь практическое применение в производстве.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и успешно защитившие итоговую аттестационную работу, получают диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида деятельности.

Лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лица, прошедшие обучение по программам профессионального обучения и успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В состав учебной документации входят комплекты раздаточных материалов (в том числе электронная версия), методические рекомендации по выполнению практических работ, учебно-методические пособия и указания для самостоятельного изучения дисциплин курса, разработанные преподавателями. Имеющиеся учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программ в полном объеме.

По дисциплинам учебного плана Хакасский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) располагает учебниками, учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, обеспечивает доступ обучающихся к нормативно-технической документации, справочной и учебной литературе.

В 2017 году было реализовано 59 образовательных программ, в том числе 20 программ профессионального обучения; 31 программ дополнительного профессионального образования и 8 дополнительных общеразвивающих программ.

В 2017 году по образовательным программам прошли обучение 1 553 человек, из них по программам профессионального обучения – 385 чел., по дополнительным профессиональным программам – 737 чел., по дополнительным общеразвивающим программам – 431 чел.

Содержание дисциплин и разделов образовательных программ систематически обновляется в соответствии с современными тенденциями, задачами российского образования, приоритетными направлениями развития.

Образовательные программы периодически дополняются новой тематикой на базе анализа научных и периодических изданий в области энергетики. Образовательные программы, задания по самостоятельной работе обучающихся максимально приближаются к нуждам предприятий и организаций, на которых работают слушатели.

Реализация образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Программно-информационное обеспечение соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. В Хакасском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) реализуется 43 образовательные программы с использованием современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) и 8 образовательных программ с использованием компьютерных тренажеров.

В учебном процессе используются мультимедийные проекторы, экраны, аудиторные доски, наглядные пособия. Имеются оборудованные компьютерные классы, на базе которых проводятся занятия по отдельным дисциплинам. Имеется возможность выхода в Интернет и доступ к материалам информационно-справочных систем. Все рабочие места имеют необходимое лицензионное программное обеспечение.

Образовательный процесс Хакасском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) осуществляется квалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Таким образом, программы профессионального обучения и дополнительного образования соответствуют требованиям стандартов, квалификационным требованиям соответствующих профессий и специальностей, современному уровню развития теории и практики по направлениям обучения, ориентированы на региональные потребности. Содержание и технологии обучения учитывают современные особенности и состояние развития системы образования. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами образовательных программ; степень его ориентации на практическую деятельность слушателей достаточно высока, но требует дополнительной проработки в части увеличения практических занятий на базе Филиала.

Структура учебных планов, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых испытаний установлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Оптимальным же соотношением теории и практики для программ профессионального обучения, по мнению экспертов Филиала, является 30% теории / 70% практики.

Филиал периодически проводит опрос предприятий и организаций, где работают выпускники, по качеству их подготовки с целью выявления требований работодателей, определения уровня их конкурентоспособности и возможностей карьерного роста. Имеющиеся официальные отзывы указывают на достаточно высокий уровень профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников. От ряда крупных предприятий и организаций имеются благодарственные письма. В 2017 году Хакасский филиал СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) получил 6 положительный отзыв по своей работе от Заказчиков. Рекламаций от Заказчиков в 2017 году не было. Многие предприятия подтверждают соответствие квалификационной подготовки выпускников их требованиям и проявляют интерес к продолжению дальнейшего сотрудничества с Хакасским филиалом СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), о чем свидетельствуют результаты ежегодного опроса ответственных лиц Заказчиков.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки рабочих, служащих по программам профессионального обучения, а также специалистов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации хорошее, и Хакасский филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) достаточно конкурентоспособен на рынке образовательных услуг Хакасии и Тывы.

10.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Филиале организован в соответствии с Положением об организации учебного процесса, утвержденного Приказом Генерального директора СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), Уставом учреждения, Положением о филиале, Внутренним распорядком для потребителей услуг и Инструкцией о мерах пожарной безопасности.

Положение определяет процедуру организации профессионального обучения и дополнительного образования в Филиале с целью обеспечения высокого качества обучения слушателей и учащихся и успешного функционирования филиала.

Обучение проводится в течение всего календарного года в очной, заочной, очно – заочной формах, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке и на платной основе. Время занятий и время отдыха регулируется расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по 90 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью не более 10 – 15 минут, на обеденный перерыв выделяется не более 45 минут. Учебная нагрузка слушателей в неделю не должна превышать 54 академических часов, не более 10 академических часов в день.

Установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, групповое занятие, деловая игра, тренинг, выездные занятия, самостоятельная работа слушателя, производственное обучение в учебных мастерских (лабораториях, полигонах). Консультация, контрольная работа, экзамен и иные виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Виды, формы и сроки профессионального обучения и дополнительного образования устанавливаются в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Организация обучения определяется следующими документами:

Договорами с Заказчиками на возмездное оказание образовательных услуг; договорами с преподавателями на проведение занятий; образовательными программами; приказами о движении контингента слушателей и учащихся; приказами об организации учебного процесса; расписанием учебных занятий; журналами учета учебных занятий; дневниками производственной практики слушателей на предприятии; протоколами заседаний квалификационных и аттестационных комиссий; ведомостями итоговых аттестаций; журналом учета выдачи документов о квалификации, документов об обучении; журналом регистрации протоколов заседаний экзаменационных, квалификационных и аттестационных комиссий, ведомостей итоговой аттестации и описей (в электронном виде); журналом регистрации договоров ГПХ; журнал регистрации учебных групп; журнал регистрации приказов; журнал регистрации договоров на обучение.

Организация обучения включает в себя следующие направления:

Планирование учебного процесса; установление договорных отношений; методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса; подготовку учебных мероприятий; проведение учебных занятий; организацию производственной практики на предприятии; контроль знаний слушателей; учет учебных занятий и успеваемости слушателей; отчисление слушателей; учет выдачи документов об окончании обучения.

Планированием и организации учебного процесса занимается специалист отдела планирования и организации учебного процесса.

В Филиале устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: входное и выходное тестирование, зачёт, экзамен, итоговая аттестация.

Профессиональное обучение слушателей завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Формы и виды итоговой аттестации закрепляются в дополнительной профессиональной программе.

Целью итоговой аттестации является определение уровня знаний и умений слушателей, завершивших обучение в Хакасском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), заявленным в образовательной программе целям и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения слушателями дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в полном объеме.

Оценка уровня знаний слушателей Филиала проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предназначены для проверки хода и качества формирования знаний и умений, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а также по окончании изучения отдельных тем, курсов программы. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации отражаются в журнале учета учебных занятий.

При проведении контроля знаний с использованием компьютерных систем оценки могут выставляться по правилам, заложенным в эти системы.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются приказом директора филиала.

По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ (удостоверение, свидетельство, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат), подписанный генеральным директором или директором филиала, заверенный печатью Филиала.

Комплектование сотрудников Филиала осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

Таким образом, учебный процесс в Хакасском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) организован в соответствии с действующими законодательными и нормативно – правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения и Филиала

Учебный процесс имеет четко выстроенную структуру и направлен на качественную подготовку слушателей.

10.4. Качество кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения

Общая численность работников Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) на 31.12.2017 г. составляет 2 человека, из них:

- Заместитель генерального директора – директор Хакасского Филиала
- Специалист

Средний возраст штатных сотрудников Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) составляет 39,5 лет.

Общая численность преподавательского состава на 31.12.2016 г. составляет 31 человек, из них – 0 штатных, 31 - преподаватели ГПХ.

Общее число педагогических работников	Количество штатных преподавателей	Количество преподавателей ГПХ	Имеющие высшее образование	Имеющие научную степень или звание
31	0	31	23	1

Качество учебного процесса Филиала обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава: 74,2 % преподаватели с высшим образованием, из них 3,2% - имеют научные степени и звания.

Помимо штатных преподавателей работает большое количество специалистов-практиков энергетических компаний и других предприятий, а также преподаватели ВУЗов и СУЗов на условиях ГПХ.

Имеющиеся награды и почетные звания у преподавателей:

В числе преподавателей Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО):

Награжден медалью «За отличие в службе II степени» - 1 чел.

Награжден медалью «За отличие в службе III степени» - 1 чел.

Присвоено звание «Ветеран МЭС Сибири» - 1 чел.

Присвоено звание «Ветеран СаЭС» - 1 чел.

Присвоено звание «Почетный учитель Республики Хакасия» - 1 чел.

Награждены почетными грамотами - 5 чел.

Совершенствование уровня педагогического мастерства и повышение квалификации преподавателей Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) находится под постоянным контролем.

В 2017 году преподаватели прошли обучение:

- по программе «Обучение безопасным методам и приемам работ на высоте для работников 3 группы» - 1 чел.

- по программе «Пожарно-технический минимум» - 1 чел.

- по программе профессиональной переподготовки «Контролер технического состояния автотранспортных средств» - 2 чел.

- по программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: Безопасность труда» - 1 чел.

- по программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности преподавательского состава» - 1 чел.

Всего за период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года прошли повышение квалификации 4 преподавателя, что составляет 13 % от общего преподавательского состава.

В целях мониторинга оценки качества работы преподавателей в Хакасском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) постоянно проводится анкетирование слушателей. Количество преподавателей, получивших от слушателей оценку «активен» или «относительно активен» составило 99,7%. В данном опросе участвовало 78,3% от общего количество обученных за 2017 год.

Одной из форм работы Филиала по повышению уровня образовательного процесса педагогов и создания условий для самообразования, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространение педагогического опыта является посещение преподавателем занятий других преподавателей, участие в проводимых вебинарах, а также постоянное взаимодействие с предприятиями, на базе которых готовится и проводится часть практического обучения.

Учебно-методическое обеспечение Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) является инструментом для поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Основными задачами методической работы в 2017 году в соответствии с Положением о Педагогическом совете являлось:

- осуществление контроля и оказание поддержки в реализации учебных программ, в том числе инновационных и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- экспертиза, согласование и рекомендация на утверждение учебных программ, экзаменационного материала;
- проведение тематических совещаний, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- анализ и рекомендации к внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Филиала;
- разработка новых технологий и стратегических направлений деятельности Филиала.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Хакасском филиале СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) в 2017 году было разработано 2 программы профессионального обучения.

На основании учебного плана программы формируется учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- содержание тем и учебных дисциплин;
- контрольно-оценочные материалы;
- тренажеры и программные средства обучения;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

В качестве экспертов при разработке и утверждении программ привлекаются ведущие специалисты-практики различных отраслей и предприятий, а также преподаватели ВУЗов и СУЗов.

В Филиале разработаны и активно используются в образовательном процессе Учебно-методический комплекс и Система Дистанционного Обучения (СДО) на базе MOODLE. Их работу регламентирует Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Учебно-методический комплекс (УМК) содержит разработки электронных учебно-методических комплексов дисциплин (разделов, тем), разработанных преподавателями с целью применения их как в очном формате обучения, так и в электронном обучении. УМК был создан в 2013 году. Каждый учебный комплекс по образовательной программе содержит лекции, презентационные материалы, нормативно-техническую документацию, учебно-методические пособия и оценочные материалы.

Система Дистанционного Обучения (СДО) на базе MOODLE, созданная в 2009 году, содержит учебные комплексы по 125 программам. В учебный комплекс также входят лекции, презентации, учебно-методические пособия, нормативно-техническая документация (в зависимости от программы) и комплект тестов (промежуточные и итоговый).

За 2017 год 135 учебных групп прошли обучение по различным программам в Системе Дистанционного Обучения (СДО).

Постоянная работа преподавателей по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включает в себя и подготовку раздаточного материала по преподаваемой дисциплине, модулю, программе. Раздаточный материал может состоять из собственных разработок преподавателя, включая отдельные элементы учебно-методических пособий и нормативно-технической документации. Раздаточный материал может передаваться слушателям как в печатном, так и в электронном виде.

В 2017 году 98,9% слушателей, участвовавших в анкетировании, оценили качество раздаточного материала на «высокий» и «хороший».

Библиотечный фонд Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) располагает книжным фондом и электронной базой учебно-методической литературы, которая пополняется на регулярной основе в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса.

Общий объем библиотечного фонда на 31.12.2017г составляет 2483 экземпляра.

Книжный фонд библиотеки составляет - 1449 экземпляров, электронная база содержит 1034 экземпляра.

Доступ слушателей в электронную библиотеку может осуществляться с любого устройства, подключенного к Интернету по логину и паролю, который выдается специалистом Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

В 2017 году 771 слушатель были посетителями библиотеки Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО).

Фонд учебной литературы по некоторым программам и дисциплинам требует обновления.

Перспективами развития библиотечного фонда Хакасского филиала СибКЭУЦ являются:

- обновление и пополнение книжного фонда;
- обновление и пополнение электронной библиотеки.

Проведенный анализ кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в Филиале позволяет сделать вывод, что работа над повышением качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в Филиале ведётся системно и планомерно и в соответствии с требованиями федерального закона РФ «Об образовании».

10.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) состоит из шести арендуемых объектов недвижимости по адресу: РХ, г. Саяногорск, ул. Транспортная, д.1. Общая площадь – 163,2 кв.м., в том числе: - учебная площадь – 143,9 кв.м.

На этих площадях размещены 4 учебных класса, в том числе: 1 компьютерный класс.

Таблица № 1

Подразделение	Площадь Общая / учебная	Кол-во учебных классов / лабораторий / компьютерных классов/ учебных полигонов	Кол-во персональных компьютеров/ в том числе используемые в учебных целях/ мультимедийных проекторов/ интерактивных досок	Кол-во оргтехники (МФУ / принтеры / сканеры)
Хакасский филиал	163,2/143,9	1 / 0 / 0 / 2	18 / 18 / 3 / 0	2 / 0 / 0

Таким образом, для организации образовательного процесса в Филиале используются (Таблица 1):

- 4 учебных класса
- 1 оборудованный компьютерный класс;
- 1 библиотека;
- 2 учебных полигонов, на базе которых проводятся практические занятия по программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих;

Просторные и светлые кабинеты, учебные классы и лаборатории располагают достаточными площадями, оборудованы учебной мебелью, маркерными досками и оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации (мультимедийные проекторы, проекционные экраны, акустические системы), а также широкополосным доступом в сеть интернет; необходимым оборудованием и учебными наглядными пособиями, справочной и наглядной информацией, стендами НТД, лабораторными стендами и приборами для практического обучения производственным операциям, приемам и видам работ.

В учебном процессе и для выполнения различных видов работ используются: компьютеры – 14 шт., ноутбуки – 4 шт.; МФУ (многофункциональное устройство – копир, сканер, принтер) – 2 шт.; мультимедийные проекторы – 3 шт.; аудиторные доски – 4 шт.; Комплексы – тренажеры для формирования навыков неотложной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях -1 шт.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение, каждый компьютер имеет доступ в сеть интернет.

Учебно-методическая литература для всех дисциплин имеется в электронно-библиотечной системе "Moodle", доступ к которой предоставляется слушателям. Также имеется библиотека печатных учебных изданий по основным дисциплинам.

Собрана фильмотека учебных видеофильмов и база плакатов в электронном формате.

Филиал располагает автоматизированными системами обучения персонала: АСОП «Эксперт», «ОЛИМП: Окс», системой дистанционного обучения MOODLe, тренажер «Подстанции 3D», тренажер «TVR», 3D тренажер «монтаж кабельной муфты ». Учебные программы отражают практические вопросы, включая вопросы изменений в законодательстве нормативно-технической документации. Слушатели могут получать

практические консультации специалистов, раздаточный методический материал и пакет нормативных правовых актов по направлениям обучения на CD-дисках.

Подготовка персонала, специалистов и руководителей проводится с применением активных форм обучения, использованием компьютерной обучающей программы, самостоятельных форм обучения по учебным дисциплинам, а также дистанционного обучения

При создании учебно-демонстрационной зоны полигонов был сделан упор на оборудование, действующее повсеместно в сетевых предприятиях, чтобы учеба проходила в условиях, максимально приближенных к рабочему процессу.

Здания филиала оснащено современной автоматической пожарной сигнализацией. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования безопасности труда сотрудников и проведения процесса обучения.

Развитие и совершенствование материально – технической базы осуществляется на основе инвестиционной программы, разрабатываемой в Филиале.

В 2017 году в рамках реализации инвестиционной программы 2017 года было затрачено 782 338 рублей для пополнения материально – технической базы. Это оснащение учебных классов специализированными учебно-лабораторными стендами, оборудованием и тренажерами для обучения по профессиям энергетического направления, а также приобретение компьютерной и офисной техники, материалов для организации учебного процесса.

Были приобретены следующие приборы, оборудование, инструменты, и СИЗ:

№	Наименование	Количество
21.	Заземление	2
22.	Сигнализатор напряжения индивидуальный наручный 6-10кВ СНН 6-10	2
23.	Штанга оперативная ШО-10	2
24.	Указатель напряжения ПИН-90-2М	2
25.	Штанга оперативная ШО-1	2
26.	Клещи изолирующие КИ-1000	2
27.	Устройство проверки указателей напряжения УПУН-М	2
28.	Высотомер карманный ВК-1	2
29.	Термометр инфракрасный Fluke 62MAX	2
30.	Прибор контроля деревянных опор АКОД	2
31.	Указатель высокого напряжения (до 10кВ) УВН 80-2М	2
32.	Заземление наброс на ВЛ ЗНЛ-10	2
33.	Комплект типового лабораторного оборудования «Электроэнергетика – Распределительные устройства электрических станций и подстанций» ЭЭ1-РУ-С-Р	1
34.	Полигон «Работа на высоте»	1
35.	Насадка массажная US MEDICA Sensation NE	2
36.	Штангенциркуль	1
37.	Угольник	1
38.	Линейка металлическая	1
39.	Проекционный столик Lumien Deco LTD-101	4
40.	Набор инструментов Sturm 1045-20-S102	1
41.	Шлем защитный Functional флуоресцентный (сетка/маска+наушники)	2
42.	Полукомбинезон с защитой от порезов бензопилой Functional 20	2
43.	Перчатки с защитой от порезов бензопилой Functional	2

44.	Валочный клин 5 Husqvarna	1
45.	Валочный клин 8 Husqvarna	1
46.	Валочный клин 10 Husqvarna	1
47.	Лопатка кованная валочная с крюком для кантовки	1
48.	Канистра-комби	1
49.	Заточный комплект	1
50.	Бензопила Husqvarna 450ell15	1
51.	Когти КМ-1 монтерские	1
52.	Когти-лазы КЛМ-1 монтерские	1
53.	Каска СОМЗ-55 Визион белая	30
54.	Привязь «Высота 042», страховочная/удерживающая	1
55.	Строп веревочный одинарный нерегулируемый с амортизатором «aB12» vnt aB12	1
56.	Зажим на гибкой анкерной линии, длиной 10м.	1
57.	Карабин «Стальной овал автомат» с байонетной муфтой	1
58.	Петля стационарная «Люкс»	1
59.	Блокирующее инерционное устройство втягивающего типа «НВ-10»	1
60.	Самоспасатель индивидуальный «Моноспас 15»	1
61.	Щиток с креплением на маску КБТ Визион ТITAN PC2	4

Таким образом, материально – техническое оснащение Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) приборами, оборудованием, инструментом и СИЗ позволяет обеспечить требуемое качество обучения слушателей, а также выполнение образовательных программ в полном объеме.

10.6. Мониторинг оценки качества обучения

Коллектив Хакасского филиала СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) стремится к непрерывному повышению качества образования, обеспечению гарантии качества образовательных услуг. В Филиале проводится постоянный мониторинг качества обучения с целью анализа и своевременной корректировки учебной деятельности, работы преподавателей.

По результатам опроса слушателей с целью выявления достижения или не достижения целей обучения, выявление несоответствий в ожидаемых и полученных знаниях, а также с целью выявить наличие или отсутствие актуальных, важных вопросов и тем в учебных планах и программах:

- 99,8 % слушателей оценили содержание обучения на хорошо и отлично;
- 96,1 % слушателей оценили изученный материал как очень востребованный и востребованный;
- 98,9 % слушателей дали оценку качеству раздаточного материала - высокое и хорошее;
- 98,9 % слушателей оценили, как соответствующую оснащенность учебного процесса.

Для оценки качества работы преподавательского состава в течении всего года проводилась процедура оценки профессиональных качеств преподавателя. По результатам анкетирования слушателей в 2017 году высокую оценку своей деятельности (рейтинг выше 4,6 баллов) получили 89,8 % преподавателей.

Одной из составляющих деятельности, которая направлена на повышения профессиональной компетенции преподавателей, - посещение учебных занятий следует в 2017 году уделить дополнительное внимание, увеличив на 100% количество посещенных занятий относительно 2016 г.

Регулярно проводится работа совершенствование информационно-методического обеспечения и развитие материально-технической базы образовательного процесса.

Анализ контроля знаний слушателей проводится на основании результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по всем дисциплинам учебного плана, оценки итоговой аттестации.

Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении и для возможной коррекции рабочих программ в процессе обучения, что обеспечивает создание условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний по дисциплинам учебных планов и итоговой аттестации. Виды контроля знаний слушателей по каждой программе определяются разработанными учебно-тематическими планами. Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, зачетов, тестирования, опросов, а также участия в деловых играх, круглых столах, при организации которых преподаватели постоянно ориентируются на практическое применение знаний в конкретных областях.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков слушателей. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Также текущий контроль в процессе обучения способствует более сознательному усвоению слушателями учебного материала.

Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о том, что выпускники обладают достаточными знаниями, умениями и навыками для будущей профессиональной деятельности. Выполненные итоговые аттестационные работы показывают на подготовленность выпускников для выполнения новых видов деятельности. Представленные итоговые аттестационные работы имеют реальное значение для совершенствования соответствующих служб предприятий. При назначении темы обязательным условием является актуальность и возможность практического применения в производстве. Все аттестационные работы имеют отзывы руководителей и рецензии. В качестве рецензентов выступают преимущественно ведущие специалисты предприятий.

В целом, анализ опроса слушателей, результатов содержания учебной работы, итогов промежуточных аттестаций и защиты итоговых работ, наличие положительных отзывов и отсутствие рекламаций со стороны заказчиков позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне обучения слушателей по программам профессионального обучения рабочих и служащих, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

11. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5705 человек/ 29%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	534 человека/ 2,7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	406 человек/ 2,1%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	100 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	95 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	60 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	54 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	6 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (в т. ч. привлекаемых по договорам ГПХ)	32 человека/ 8,9%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную	103 человека/ 28,8%

	переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	62 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам хозяйственной деятельности	89 314,3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам хозяйственной деятельности в расчете на одного штатного работника	2 178,4 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,14 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,26 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,11 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,27 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	807 единиц